# চোৰ

বা

# বাহাতুর 🗓

( গীভি-নাট্য )

## শ্রীনির্মল শিব বন্দ্যোপাধ্যায় প্রশীত।

---:\*:---

গুভ্ফাইডে, ৮ই বৈশাখ, ১৩২৩ সাল, মনোমোহন থিয়েটারে অভিনীক্ত।

トリリチのより

প্রকাশক শ্রী গুরুদাস চট্টোপাধ্যায়, ২০১ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট্, ক্লিকাতা। বৈশাখ, ১৩২৩ সাল। প্রিণ্টার—শ্রীবোগেশচক্র:অধিকারী, মেট্কাফ্ প্রেস্,

৭৬ নং বলরাম দে ষ্টাট্, কলিকাতা।

## উৎসর্গ ৷

वक्रवत---

# শ্রীযুক্ত কামদাকিঙ্কর চট্টোপাধ্যার, ইন্সপেক্টার অফ্ প্লিশ, নিশকামারী,

প্রিয় কামদা,

বেশী কিছু না বলিয়া "চোর''কে • ভোমার নিকট
পাঠাইলাম। হাতকড়ি লাগাইবার উপযুক্ত হইলে—হাতকড়ি
লাগাইও, পুরস্কারের যোগা হইলে—পুরস্কার দিও। ইভি

নাভপুর, বীরভূম । ) সেহবদ—
>৬ই বৈশাখ, ১৩২৩ সাল। ) নিশ্মল।

এই পীতি-নাটাখানির প্রথমে "চোর" নান দেওয়া হয়; অভিনয়-ঘোবণা-ফালীন
বলেবেরই বিয়েইবের কর্মকান "চোর"এর পরিবর্জে 'বাহায়র" নান মনোনাত করেন।



## **बिद्यम्ब**

এই গীতিনাটোর গলাংশ যে ঠাকুরমার রূপকথা হইতে শভরা, ভাহা সকলেই বুঝিতে পারিবেন। তবে ছংগের বিষয় এই যে, স্বৃতি-শক্তির প্রাথব্য বশতঃ সমগ্র গল্লটি মনে পড়ে নাই; তাই থেটুকু মনে ছিল, তাহাই লইয়া কাজ সারিয়া দিয়াছি। কাজেই, কিলোর, চুণি, বালি প্রভৃতির স্তায় কয়েকটি কালনিক চরিত্রের অবভারণা করিছে বাধ্য ইইয়াছি। হয় ত মস্ত গল্লেরও কিছু ইহাতে প্রবেশ শাভ কারয়া, 'উদোর পিণ্ডি বুদোর ঘাড়ে' চাপিয়াছে; কিন্তু সে পাপ আমার জ্ঞানকৃত নহে। জ্ঞানকৃত পাপ আমার এই যে, ঠাকুবমার "এক যে ছিল রাজা" প্রভৃতি গল্প বলিবার সেই সব্দ স্ববট্টকে আমি বেস্ক্রো স্বরে গাহিয়াছি। কারণ, সে অপূর্ক স্বর্ম অক্তকরণ ক্ষরিবার ক্ষমতা আমার নাই। তথাপি যদি এই বেস্করো স্বর্ম কাহারও ভাল লাগে, তবে ভাহা আমার নিতান্ত সৌভাগোর বিষয় বলিতে হরবে।

শ্রদের অধ্যাপক, সহাদর শ্রীবৃক্ত মন্মথ্যোহন বহু এন, এ নহোদর এই গীতি-নাটাথানি অমুগ্রহ পূর্বক সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। শ্রদের সঙ্গীতাচার্য্য, স্থকবি শ্রীবৃক্ত দেবকও বাগ্টী নহোদর গানগুলির স্থার-সংযোগ করিয়া দিয়াছেন—এমন কি, স্থার-সংযোগের স্থবিধার হন্ত করেকটি গানের কথার কিছু পরিবর্ত্তন করিয়া দিয়াছেন এবং শ্রদের শ্রীবৃক্ত অবিনাশচন্দ্র সঙ্গোপাধ্যার মহোদর ইহার মুদ্রান্ধণের ভার কইয়া আমাকে একটা বিষম বিপদ্ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন। এই অবকাশে তাঁহাদের নিকট আমার আস্তরিক ক্বতক্তবা প্রকাশ করিতেছি।

ণনং সোম্বালো লেন, কলিকাতা। ১৬ই বৈশাখ, ১৩২৩ সাল।

বিনীত— জ্রীনির্ম্মল শিব বন্দ্যোপাধ্যায় ৷

# নাট্যোলিখিত ব্যক্তিগণ।

### পুরুষ।

<b>ৰমরসিং</b> হ	•••	•••	মোহনপুরের রাজা।
গণপতি	•••	•••	ঐ ছ্যেষ্ঠ পুত্ৰ।
<b>র</b> মাপতি	•••	•••	ঐ কনিষ্ঠ পুত্ৰ।
কিশোর	•••	•••	রমাপতির বন্ধু।
রণরাও	•••	•••	রামগড়ের রাজা।
ভরত	•••	•••	के मजी।
শ্রাম সিংহ	•••		ঐ সহর-কোটাল।
<b>হা</b> ক	•••	•••	সহর-কোটালের ভৃত্য।

সভাসদ্গণ, বিচার-শ্রবণেচ্ছু ও প্রার্থী ব্যক্তিগণ, কাঠুরিয়া-বালকগণ, প্রহরিগণ ইত্যাদি।

### औ।

ক্ষলা		•••	•••	রণরা ভয়ের কন্সা।
সর্বা		•••	•••	ঐ সথী।
<b>দবিতা</b>		•••	•••	ভরতের কন্তা।
লম্বী		•••	•••	খ্যাম সিংহের মাতা।
শারদা		•••	•••	বেখ্যা-বাড়ী ওয়াণী।
চুণি বালি	)	•••	•••	<b>শারদার বাটার ভাড়াটি</b> রা
বালি	5			বেশ্রাদম।

নর্ক্তীগণ, সধীগণ, নাগরিকাগণ ইত্যাদি।

# বাহাহুর

## ( মনোমোহন থিয়েটারে অভিনাত )

•	
স্বতাধিকারী	শ্রীযুক্ত মনোমোহন পাঁড়ে।
चश्च	,, স্থরেক্রনাথ ঘোষ।
সঙ্গীত-শিক্ষক	,, · দেবকণ্ঠ বাগ্চী।
নৃত্য-শিক্ষক	<b>,, সাতক</b> ড়ি গ <b>ঙ্গোপাধাায়</b> ।
বংশীবাদক	,, অমৃতলাল ঘোষ।
স <b>ক</b> তী	,, রজনীকান্ত ঘেষে।
প্রশ্টার	,, প্রশান্তকুমার ভট্টা <mark>চার্যা</mark> ।
র <b>গভূমি-সজ্জাক</b> র	,, কালীচরণ দাস।
প্রথম অভিনয়-রজনার	শভিনেতা ও অ ভনেত্রাগণ।
সমরসিংহ	় শ্রীযুক্ত নরেজনাথ সিংহ।
গৰ্পতি	,, किट्टिनाथ (ह।
ন্ত্ৰশাপতি	" হীরালাল চংট্টাপা <b>ধ্যার</b> ।
কিশোর	., অহীক্রনাথ দে।
রণরা ও	" মৃত্যঞ্জ পাল।
ভরত	" উপেক্রনাথ বসাক।
খ্যামসিংহ	,, ননীলাল বন্দোপা <b>ধার</b> ।
হাক	" \$মন্মথনাথ বস্ত্।
ক্ষলা	শ্রীমতী পঞ্চিনী।
<b>मत्र</b> मा	,, সরোজবাসিনী।
পদ্মী	" হেমভকুমারী।
<b>मात्रमा</b>	" চাক্লবাৰা।
চুণি	,, রাণীক্সর <sup>†</sup> ়
ৰালি	,, শশিমুখী।



A de mente le constante de la constante



## প্রস্তাবনা।

চুরি বিজে বড় বিজে, যদি না পড়ে ধরা।
বৃদ্ধির দৌড় আছেই তাদের, চুরি করে যারা॥
পরের চক্ষে দিয়ে ধূলি, সরাতে হবে বামালগুলি,
খুব সোজা কাজ নয় ত সেটা, নিন্দে করে কারা 
।
নিজের জন্তে কর্লে চুরি, তাতে নাই বাহাহরী;
নিজের পেট প্রিয়ে কেবল পরকে হয় মারা॥
আমোদ কর্তে কর্লে চুরি, তাতেই আছে বাহাহরী,
শিখতে হয়, যয় ক'রে চাতুরীর সব ধারা॥



# বাহাত্রর।

\*\*\*\*\*

## প্রথম অঙ্ক

## প্রথম দৃশ্য।

#### মোহনপুর---অলিন।

সমর্সিংহ ও গণপতি।

সমর। গণপতি! রমাপতিকে নিয়ে কি করা যার ? সে দিন দিন
ধ্রেপ উচ্চ্ আল হয়ে উঠ্ছে, তাতে তাকে আমার পুত্র ব'লে
পরিচয় দিতেই লজ্জা বোধ হয়। কিশোর নামে তার কে একজন
সঙ্গী জুটেছে, শুন্ছি, তার সঙ্গে মিশে সে জঘন্ত আমোদ-আফলাদে
সর্কাদাই উন্মন্ত থাকে। আমোদ কর্বার জন্ত, সে যার-তার
বাড়ীতে চুরি করে; প্রাতে গৃহস্বামী যথন সর্কাম্ব চুরি গিয়েছে
ব'লে সকলের নিকট আক্ষেপ কর্তে থাকে কিংবা সহর-কোটালকে

সংবাদ দিতে যায়, তথন হাস্তে হাস্তে তার জিনিস তাকে ফিরিয়ে দিয়ে আসে। আমার পূত্র ব'লে তারা এই মর্শান্তিক তামাসাতেও তা'কে কিছু বল্তে পারে না। রাজার পূত্র হয়ে যদি নিজের মর্যাদা না বোঝে, তবে তা'হতে আক্ষেপের বিষয় আর কি হ'তে পারে ? তাকে শোধরাবার উপায় কি ?

গণপতি। আমার বিবেচনায় তা'কে ডেকে এনে সহপদেশ দিন;
তাত্তেও যদি তার মতি না ফেরে, কিছুদিনের জন্ম তাকে কারারুদ্ধ
ক'রে রাখুন—ভয় দেখান যে, তাকে ত্যজ্ঞাপুত্র ক'রবেন। সে
জানে, যে আপনি তাকে যতই কেন তিরন্ধার করন না, তা'কে কখন
কোন প্রকার ক্রেশ আপনি দিতে পার্বেন না। আপনার
অত্যধিক রেহের ভরসায় সে হনিয়ার সকলকেই তুদ্ধ জ্ঞান করে।
যদি বুঝ্তে পারে, যে সে আপনার স্নেহে বঞ্চিত হয়েছে, তা'হলে
নিশ্চয়ই তার মতি সৎপথে ফির্বে। আপনি কিছু দিনের জন্ম
কঠোর হ'ন দেখি।

সমর। সেইটাই যে পারি না বাপ্। শৈশবেই সে মাতৃহারা;
তাকে শাসন কর্তে গেলেই তার মার সেই কাতর অস্তিম অন্থরোধ
মনে পড়ে বায়—আর সকল কঠোরতা আমা হ'তে দ্রে পলায়ন
করে। মৃত্যুকালে তোমাদের মা আমার পা ছটো জড়িয়ে
বারবার বলেছিল—"আমি একটি আলালের ঘরের ছলাল রেথে
চল্ল্ম। তাকে চাপ দিও না, তাকে চির-প্রফুল্ল রেখো"। তাই
আমি তার প্রতি কঠোর হ'তে পারি না।

গণপতি। কঠোর যদি না হ'তে পারেন, তবে তার সংশোধনের আশা তাগ করুন। (চিম্ভা করিয়া) একেবারে ত্যাগই বা কর্বেন কেন ৪ অন্ত উপায়ে-—

- সমর। (সাগ্রহে) কি উপায় বল ত বাবা, কি উপায় বল ত বাবা ? গণপতি। বল্ছি: কিন্তু সে উপায়ও একেবারে কঠোরতাশৃস্থ নয়; তবে অপেকায়ত কম কঠোর।
- সমর। বল, বল, না হয় কর্ত্তব্যের জন্ম একটু কঠোরই হওয়া যাবে। সিংহ-শাবকের শৃগালের ন্থায় আচরণ দেখে চুপ ক'রে থাকাও ড কর্ত্তব্য নয়। বল, বল, কি উপায় বল ?
- গণপতি। কথা ঐ একই—তবে ঐ কথাগুলোই একটু নরম আকারে
  মুধ থেকে বার করা।

সমর। কি রকম १

- গণপতি। এই ধক্ন—প্রথমে আপনি তাকে জিজ্ঞাসা কর্লেন যে,

  "বাপু! তুমি থাও কার কপালজোরে ?" তাকে নিশ্চয় বল্তে

  হবে যে, সে আপনারই কপালজোরে থায়। কেন না, তার ত

  আর রোজগার কর্বার ক্ষমতা নাই। তথন আপনি বল্বেন,

  "এই যে আমার কথা না শুনে হুষ্টুমি ক'রে বেড়াচ্ছ, আমি যদি
  তোমায় থেতে না দিই, তবে তুমি থাওই বা কোথায় আর

  হুষ্টুমিই বা কর কিসের জোরে ?"
- শমর। ও বাবা, "থেতে না দিই" এমন কথা আমি তাকে বল্তে পারব না। আরও নরম দেখে উপায় খোঁজো।
- গণপতি। তবে আর কি উপায় হবে ? আছো, আর এক কাজ ক'রতে পারেন। আমি আপনার হ'রে তাকে এই কথা বল্ব। আপনি কেবল সায় দিয়ে আপনার সন্মতি জ্ঞাপন করবেন।
- সমর। তা বরং কতক পারা যার, তা বরং কতক পারা যার।
- গণপতি। বেশ, আপনি তবে তাকে ডাক্তে পাঠান।
- সমর। কে আছ,—ছোট রাজকুমারকে একবার ডেকে নিয়ে এস ত।

#### নেপথ্য। যো ছকুম।

সমর। দেখ বাবা, তুমিই তাকে ঐ মিষ্টি কঠোর কথাগুলো বলো, আমি কেবল সায় দিয়ে যাব।

(রমাপতির প্রবেশ)

রমা। বাবা! আমায় ডাক্ছিলেন ?

সমর। এঁগ; হাা। (গণপতির প্রতি চাহিলেন)

রমা। (স্বগত) মুখ চাওয়াচারি; ব্যাপারখানা কি?

গণপতি। ভাই রমাই, তোমাকে একটি প্রশ্ন কর্বো, ঠিক উত্তর দাও দেথি। বল দেখি, তুমি খাও কার কপালজোরে ?

রমা। এই কথা ? কেন, নিজের কপালজোরেই খাই।

গণপতি। আরে, ২তভাগা বলৈ কি ? বাবা যদি তোকে খেতে না দেন, তবে তোকে থেতে দেবে কে ?

রমা। কেন, জীব দিয়েছেন বিনি—আহার যোগাবেন তিনি—এ তো সোজা কথা।

গণপতি ৷ বটে ৷ আচ্ছা ধর্,—তোর তুর্বাবহারের জন্স বাবা যদি আজ তোকে রাজ্য থেকে তাড়িয়ে—

সমর। (বাস্ত ও ভীতভাবে) গণপতি---

গণপতি। একটু চুপ করুন না বাবা; ভয় কি ? (রমাপতির প্রতি) ধর্, যদি আজ বাবা তোকে তাড়িয়ে দেন; তবে তুই ক'রে থেতে পারিস্ ?

রমা। তোমরা বসে বসে বুঝি আমাকে তাড়াবার পরামর্শই কর্ছিলে। বেশ দেখ, আমি নিজের কপালজোরে ক'রে থেতে পারি কি না।

[ ক্রত প্রস্থান।

সমর। ও রমাই, ও রমাই! ও গণপতি! রমাই যে রেগে চলে গেল। গণপতি। যাক্না, কোপায় যাবে? ছদিন থেতেনা পেলে আপনি ফিরে আস্বে; আর একেবারে ওধ্রে যাবে। রোজগারের ক্ষমতা যা, তা ত জানা আছে।

সমর। না, না; এ যে বড় কঠোর হ'য়ে গেল; এমন ত কথা ছিল না, এমন ত কথা ছিল না। ও যে বড় অভিযানী। রমাই ও রমাই — [প্রস্থান।

াণপতি। এত আক্ষা দিলে কি কখন ছেলে শাসন হয়!

প্রিপ্তান।

## দ্বিতীয় দৃশ্য।

রামগড়—রাজ্বপথ।
সারদার বাটার সমুথ।
( চুণি ও বালির প্রবেশ)
উভয়ের গীত।

আমরা ভূলিয়ে মানি নাগর কত ঘরে। আমরা রকম নকম জানি কত ভাইতে ভোলে পরে॥

হানি যদি নরন-বাণ নোরা,
সরম ভূলে কাছে আসে কতেই না ছোড়া—
বলে গলা ধরে, আদর ক'রে, আর যাব না ছেড়ে।
ওগো কাট লে নেশা, ভালবাসা, কেদে মরে পরে।

বালি। দেখ ভাই সই! কেমন ছটি ফুট্কুটে ছোক্রা এইদিকে আস্ছে দেখ। আহা, বড় স্কর! নর ভাই সই? (একদৃষ্টে অবলোকন)।

- চুণি। তাই ত ভাই, কে এরা ? বোধ করি, কোন রাজপুত্র হবে।
  বালি। চেহারা হ'থানা সেই রকম বটে। কিন্তু রাজপুত্র হ'লে কি
  আর অমন তল্পী ঘাড়ে ক'রে হেঁটে বেড়ায় ?
- চুপি। এরা যদি ভাই আমাদের বাড়ীঙয়ালী মাসীর বাড়ীতে ভাড়াটে থাকে, তা' হ'লে তুই কি করিস ?
- বালি। তুই কি করিস্, তাই আগে বল্না ? নিজেকে ছেড়ে আগে আমার কথা জিজ্ঞাসা কর্ছিস্কেন লা ?
- চুণি। আমি যে কি করি, তা' ভাই বল্তে পারি না। তবে এই পর্যান্ত বল্তে পানি বে, অন্তের মত প্রাণ ধ'রে তাড়িয়ে দিতে পারি না। (উভরের ব্যগ্র দৃষ্টি)।

( তল্পী কন্ধে রমা ও কিশোরের প্রবেশ )

- কিশোর। ভায়া! বুঝি এইখানেই আডা নিতে হয়। জোড়া চুম্বকে আকর্ষণ ক'রছে।
- রমা। তুই হতভাগা নেহাৎ বেল্লিক। ওরা ভদ্রমহিলা কি না, আগে ধবর নে; তার পর অমন বেয়াড়া বোল-চাল ঝাড়িস্।
- কিশোর। হ'লেই বা ভদ্রমহিলা। ভদ্রমহিলারা বদি অমন তের্ছ
  নয়নে আমাদের দিকে কটাক্ষ কর্তে পারেন, তবে আমিই বা
  কোন্ হটো বোলচাল্ না ঝাড়তে পারি ? তুমি ত ভাই সোঁদা
  রয়ে গিয়েছ; এদিক্কার মর্ম ত কথন বুঝুলে না। আমি কি
  এমনিই বেকুফ যে, ভদ্রমহিলার সঙ্গে রসিকভা কর্তে যাব ?
- রমা। ভুই কেমন ক'রে জান্লি যে, ওরা বেখা ?
- কিশোর। চেহারায় যে বিজ্ঞাপন লেখা দাদা; ও আর কট ক'রে জান্তে হবে কেন? রত্ন চিনে চিনে জহরী হয়ে গেছি; এখন দুর হতেই ব'লে দিতে পারি, সাঁচচা কি বুঁটো।

রমা। না, না; এথানে থাকা হবে না। (বিরক্তভাবে) এদের ভাব দেখে বোধ হচ্ছে, এরা আমাদের গিলে থাবে।

কিশোর। আরে থার ও মার্কণ্ডের দিতীয় সংস্করণ হ'য়ে বেরিরে পড়্ব। নাও, চলে এস। এইথানেই আন্তানার ব্যবস্থা করা যাক্। সন্ধ্যা হয়ে এল, আর হাঁট্ডেও পারা যায় না।

রমা। না ভাই, বেশ্রালয়ে আড্ডা নিতে আমি পার্বো না।

কিশোর। দেখ, যে কাজ তুমি কর্তে এসেছ, অজানা জায়গায় সে কাজ চালাতে হ'লে, এদের ঘরেই আড্ডা নিতে হয়। তুমি মনে কর্বে, ছেঁাড়া নিজের কোলেই ঝোল টান্ছে; তা নয়; এখানে নানা রকম লোকের আমদানি, নানা রকম সন্ধান পাওয়া বায়।

রমা। আচ্ছা, তবে দেখ।

কিশোর। (অগ্রসর হইরা) হাা গা! এখানে কি কোন বাড়ী থালি আছে ?

বালি। (সাগ্রহে) হাা গো, হাা, আছে, আছে, আছে।

চূণি। (বালিকে ঠেলিরা পিছাইরা দিরা) আ-মর, আমাকে জিজ্ঞাস। কর্ছে, তুই কেন সেধে উত্তর দিচ্ছিস্ লা ?

কিশোর। (স্বগত)ও বাবা (স্থরে)

এমতি পিরীতি, না জানি এ রীতি পরিণামে কিবা হয়। পিরীতি পরম ছঃখময় হয় দিজ চণ্ডিদানে কর॥

চুণি। আছে ভাই, এই বাড়ীতে চ্টো কুঠ্রী থালি আছে। ভোমরা কি পাক্তে চাও ?

কিশোর। নইলে থামক। জিজ্ঞাসা ক'রে কট্ট দেব কেন মণি ?

(বালির প্রতি) কি চাঁদ! তুমি বদনধানি অমন গোঁজের মত ক'রে রয়েছ যে ?

বালি। (ঠেকার দিয়া) আর আমার সঙ্গে কেন ভাই ? আমাকে ত তুমি কিছু জিজ্ঞাসা কর নাই। যাকে জিজ্ঞাসা করেছ, সেই উত্তর দিছে। আমি কেন সেধো হ'তে যাব ভাই ?

#### ( দৈত গীত )।

কিশোর। ছি! ছি! এমন মান, চলে কি, ওলো প্রাণ.

বিদেশী সনে ?

বালি। কেন জালাও, যাও, যাও, যাও, যারে চাও,

প্রাণ টেনেছে যার টানে।

কিশোর। আমি এখনও পথিক, কি চাহ অধিক,

মান তাজ, মান তাজ লো সই !

বালি। আমি চাই না কিছু, ফিরি না পিছু,

ফিক্লক তোমার ওই;

কিশোর। পলি গেছে কি জানা, আমি ওটারই কেনা?

বালি। ভাব দেখে বোঝা যায়, ফুটে বল্তে কিগো হয়,

তুমি ওর জেনেছি মনে।

कित्नात्र। ना, ना, ना, ना, कम ला नीतन ।

বালি। (তবে) এস মোর সনে।

সকলের প্রস্থান।

## তৃতীয় দৃশ্য।

#### রামগড়--রাজসভা।

রণরাও, ভরত, শ্রামসিংহ, রমাপতি, বিচার-শ্রবণেচ্ছু ও প্রার্থী ব্যক্তিগণ ও প্রহরিগণ।

রণরাও। মন্ত্রি! আজ বিচার্য্য বিষয় কি কি আছে?

ভরত। ধর্মাবতার! আজ আর বেশী কিছু নাই; তবে আপনার রাজ্যের শেষ সীমায় মন্দ্রা নামক যে গ্রাম আছে, সেই গ্রাম-প্রাস্তস্থ নদীর স্রোভ ফিরে গ্রামের দিকে আস্ছে। ঐ গ্রামে একটি বাঁধ বাঁধান আবগুক—এই মর্ম্মে প্রজারা হুজুরে এক দর্থাস্ত করেছে। আর ঐ বাঁধ সম্বর বাঁধিয়ে দেওয়া না হ'লে বিশেষ ক্ষতি হবে, সে কথারও উল্লেখ করেছে।

र्। बाष्ट्रा, रमथात्न वांध वांधिया नां ।

ভরত। (স্থগত) হ':—মহারাজ বেমন, বাঁধ বাঁধিয়ে দাও; টাকা যেন থোলামকুটী! ঐ টাকাটা আমায় দিলে একটা জমিদারী কিনে ফেল্ডুম।

(জনৈক প্রহরীর প্রবেশ)

প্রহরী। (অভিবাদনান্তে) এক বৃদ্ধ প্রাহ্মণ এই পত্রথানি দিলেন।
ভরত। কৈ দেখি। (পত্র গ্রহণানস্তর মনে মনে পাঠ)
রণ। কি এমন পত্র মন্ত্রি, যে, পাঠ ক'রে তোমার ক্র ক্ঞিত হয়ে উঠ্ল ?
ভরত। সকলেই শ্রবণ করুন।— (পত্র পাঠ)

"প্রবল-প্রতাপান্বিত শ্রীলন্ধীবৃক্ত রামগড়াধিপতি বাহাত্র। আপনার রাজ্যে ছই জন চোর আসিয়াছে। তাহারা কয়েকদিন বাবং আপনার রাজ্যে উৎপাত করিবে। তাহারা কোন্দিন কাহার বাটাতে চুরি করিবে, তাহা কিছু বলিরা দিল না। তবে এই পর্যান্ত বলিল বে, মহারাজ বেন এ চোর ধরিতে উচ্চপদস্থ কর্মচারিগণকেই ভার দেন। জানাইরা চুরি করে, এমন চোরকে প্রহরিগণ ধরিতে পারিবে না। চোরছয়কে যে ধরিতে পারিবে, চোরছয়ই তাহাকে লক্ষ মূদ্রা পারিতোষিক দিবে। ইতি জনৈক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ।"

রমা। অভুত পত্র!

সকলে। অন্ত পত্র!

রমা। আমাদের বোগ হয়, এ কোন ছষ্ট লোকের ছলনা বা কোন বালকের খেলা।

রণ। হ'তে পারে। কিন্তু তথাচ আমাদের সাবধান হওয়া কর্ত্তবা।
আমাদের অসাবধানতার যদি আমার প্রজাগণের সর্বস্থ অপহৃত
হয়, তবে তা হ'তে আর আমাদের লজ্জার—নিন্দার বিষয় কি
আছে? সহর-কোটাল! আজ তুমি নিজে সমস্ত রাত্রি পাহারা
দেবে।

শ্রাম। যথা আজ্ঞা মহারাজ।

রণ। আজিকার মত সভাভঙ্গ হ'ক।

[ ভরত বাতীত সকলের প্রস্থান।

ভরত। সিন্দৃক-পেঁটরার চাবী আর গিলার কাছে রাখা নয়। সবই
নিজের কাছে রাখ্ব। চোর ধর্বার ভার বোকা রাজা যদি
আমাকে দিত, তবে চোরদের ধ'রে তাদেরও লক্ষ মূলা প্রকার লাভ
হ'ত। সে টাকায় একটা জমিদারী কেনা হ'ত।

[ প্রস্থান।

## চতুর্থ দৃশ্য।

#### কক্ষ |

#### রমাপতি ও কিশোর।

কিশোর। দেখ দেখি, কেমন তক্তকে ঘরে বাসা দিয়েছে। এই ঘরে থাক তেই তোর কট হবে, তুই আবার অন্ত জায়গায় চেটা কর্তে বল্ছিলি। আছো, তুই কি ও ছুঁড়ীটাকে কিছু বলেছিস্ না ক ? ও বে চ'থে কাপড় দিয়ে ছুটে ঘর ঢুক্লো।

রমা। আরে রামঃ, শেষ আমায় নিয়ে টানাটানি। কিশোর। তাই বুঝি তুই কটু ক'য়ে তাড়িয়ে দিয়েছিস্ ? রমা। না, কটু বল্ব কেন ? তবে প্রক্কত কথা বলেছি।

কিশোর। এই কি তোর প্রকৃত কথা বল্বার সময় ? জানিদ্, এখন প্রকৃত কথা বল্লে কত অনিষ্ট হ'তে পারে ? প্রতিবাসারা—প্রতিবাসীই বা কেন, সমগৃহবাসী যারা, তারা শক্ত হ'লে তোর সব মত্লব ফেঁসে যাবে। যে প্রতিজ্ঞা ক'রে ঘর থেকে বেরিয়ে এসেছিদ্, তোর সে প্রতিজ্ঞা থাক্বে না। এখন তুই নিজেই যথন অপ্রকৃত, তথন কথাটা কেবল প্রকৃত বল্লে কি চলে ? বুদ্ধিমান্ হয়েও গোড়ামির ঝোঁকে, কেন যে এক একবার বোকার মত এক একটা কাজ করিস, বুঝ্তে পারি না।

রমা। যাবল্ছিদ্, সব সত্য। কিন্তু ভাই, ভদ্র-সন্তান হয়ে বেখাদক কেমন ক'রে কর্ব ?

কিশোর। নাক টিপে যেমন ক'রে পাঁচন খায়, তেমনি ক'রে। আর বেশ্রাসঙ্গ ত ভদ্রসন্তান আর ধনিসন্তানদের একচেটে। ভদ্র-সন্তানের উদাহরণ ত আমাতেই দেখতে পাবে; আর ধনিসন্তানের উদাহরণ ত গৃহে গৃহে বিদামান। যা, এখন তার মান ভাঙ্গা গে যা। ওরা হাতে থাক্লে, ওদের দ্বারাই যে কোন কাজ না হবে, তারই বা মানে কি ?

রমা। আচ্ছা দেখি, মানভঞ্জনের পালা কেমন গাইতে পারি। কিশোর। বহুত আচ্ছা। ঐ আস্ছে; চল একটু অন্তরালে যাই।

্রিমা ও কিশোরের প্রস্থান।

#### ( চুণির প্রবেশ )

চুণি। নির্চুর, নির্চুর, সমস্ত পুরুষ জাতিটাই নির্চুর। কাতর-কঠে পারে ধরে তার প্রেম ভিক্ষা কর্লুম, ভিক্ষা দিলে না। এমন মামুষও আছে যে, আমাদের মত সৌন্দর্যাভরা, যৌবনভরা রমণীর প্রণঙ্গ উপেক্ষা করে! ধিক্ আমার রূপে, ধিক্ আমার যৌবনে! যথেষ্ট হয়েছে, আর না। আমি বেশুা বলেই সে আমার হ'ল না। আজ থেকে যদি বেশুাবৃত্তি ত্যাগ করি, তবু সে আমার হবে নাকি ? না না, তাকে পাবার আশা হরাশা! সে নিজের পবিত্রতার উচ্চ শিথরে অবস্থিত, সে কেন অপবিত্রতার নিয়ন্তরে নেমে আস্বে? যদিই বা সে সাধা-সাধনায় আস্তে চায়, আমি কেন তার অধঃপতনের কারণ হব ? কেন তাকে স্বর্গ হ'তে নরকে টেনে আন্ব ? তাকে আমার পথে না এনে আমিই তার পথে যাই না কেন ?

(ধীরে ধীরে রমাপতি ও কিশোরের প্রবেশ এবং কিশোরের অন্তরালে অবস্থান)

রমা। (জনান্তিকে) কি ভাব্চেন। কিশোর। (চাপান্তরে) হতভাগা, কুরু কর না। রমা। (সহাত্তে) এ কি, ভূমি তামাসা বুঝ্লে না—মান ক'রে বদ্লে ?:
আমি যে একান্তই তোমার।

(জামু পাতিয়া করজোড়ে চুণির গীত)

ব'ল না, ব'ল না, ব'ল না, এমন।
ছ'ল না, ছ'ল না, সেবিকা যে জন ॥
মহত-মহান্ তুমি দেবদেবেশ, নাহি তাহে কালিমা-লেশ,
তার হে আমার পতিত জীবন ॥

তোমারে চাহি না পেয়েছি তোমারে, কাতর অ'াধার সদয়-মাঝারে,

মানসে পুজিব ধাবত জীবন ॥

কিশোর। (অন্তরাল হইতে স্বগত) এ কি রকমটা হ'ল!

রমা। ওঠ, ওঠ, পায়ে ধরা কি সাজে ?

চুণি। তুমি আমার মার্জনা কর। আমি অরূকারে ভূবে আছি, ইষ্টদেব ! তুমি আমার আলোক দেখাও। আমি পাপপঙ্বে মজ্জমানা, দেবতা ! তুমি আমার পুণাপথে নিয়ে চল। আমার সঙ্গে আর চাতুরী ক'র না। দেবতা তুমি, তোমার চাতুরী সাজে না।

রমা। ওঠ, ওঠ, চোক মোছ। (উত্তোলন)

চুণি। বল, তুমি আমায় মার্জনা ক'র্লে ?

রমা। অপরাধ কৈ, তা মার্জনা ক'র্ব?

চুণি। অপরাধ যথেইই। আমি তোমার ঐ রমণীমনোমোহন রূপে মৃক্ষ হয়ে তোমাকে পিশাচ কর্বার চেষ্টা করেছিলুম। কিন্তু তুমি বোগী, তোমার বোগ ভঙ্গ কর্তে আমার সাধ্য কি ? বোগিবর, আমাকে তোমার পুণাপথ দেখাও। তোমার রূপ, মন থেকে মুছে গিয়ে, শুণে হাদর আলো হ'য়ে গেছে! কিশোর। (অম্বরাল হইতে বাহির হইয়া স্থরে)

মঞ্ল, বঞ্ল, নিক্ঞ-মন্দিরে দোঙরি দো গুণধাম। মরম অক্তরে, জপরে মন্তর একলি তোহার নাম॥

( অন্ত স্থরে ভঙ্গীসহ )

প্রেম পিরীত সামা**ন্ত নর,** প্রেমের দারে নন্দনন্দন থ্লার গড়াগড়ি যার।

হু'টো আখাস দে না রে। হাঁ ক'রে মুখের পানে চেয়ে দেখছিস কি ? ভাবছিদ, বেগ্রার আবার এ কি চং ? কিন্তু এ আর চং নর; আঁতে বা লেগে জ্ঞান-চক্ষ্ উন্নালিত হয়ে গেছে। চং ক'রে হটো কথা বলা সহজ বটে, কিন্তু চোক দিয়ে জল বার করা বড় শক্ত; তা চেষ্টা ক'রে দেখেছি। যা হোক, ভগবান্ তোর নেলালেন ভাল। বেগ্রান সঙ্গ তুই মুণা করিদ্, দেবতা তোর মন বুঝে, ভোকে দেবী-সঙ্গ প্রদান কর্লেন। এখন তোর পবিত্রতা পুরোমাত্রায় রক্ষা করেও, তুই তোর উপস্থিত কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর হ'তে পার্বি।

চুণি। (পাদধারণ পূর্ব্বক) মার্জ্জনা—
রমা। (উত্তোলন পূর্ব্বক) করেছি।
কিশোর। (রমাপতির প্রতি) কাজের কথাটা এই সময় পাড়্না রে।
(চুণির প্রতি) দেখ, আমরা এখানে চুরি করতে এসেছি—
চুণি। (বিশ্বরে) চুরি করতে !

কিশোর। ও বাবা, চমকে ধমকে উঠ না। আমরা চুরি কর্ব বটে, কিন্তু যার ধন, তাকেই আবার ফিরিয়ে দেব। তবে শেষকালে চোর ধ'রে দিয়ে রাজার নিকট কিছু পুরস্কার গ্রহণ করব। এ রক্ষ চৌর্যাবৃত্তিতে, আশা করি তোমাদেরও সাহায্য পাব। সাহায্য কর আর নাই কর, আমরা যা কর্ব, তা যেন কারো নিকট প্রকাশ ক'র না।

্নেপথ্যে সারদা) ও চুণি, ও বালি, দোরটা খুলে দে লো। কিশোর। কে বাবা বিট্কেল আওরাজ দেয় ? চুণি। বাড়ীওয়ালী মাসী এলো। যাই গো।

প্রস্থান।

রমা। চল্, আমরাও বাই। কিশোর। তুই এগো, আমি বাচিছ। রমা। এখানে কি কর্বি? কিশোর। এই বেঞাটার বিষয় ভেবে একটু প্রকৃত প্রেম শিক্ষা করব। ভাই! তুমি এগোও।

্রমাপতির প্রস্থান।

জ্ঞান হওয়ার পর থেকে কত কীর্ত্তিই না ক'রে আস্ছি। বাল্যে হর্দান্ত, যৌবনপ্রারম্ভে বেশ্রারপ-মুগ্ধ, যৌবনে বেশ্রাসক্ত। আমাকে সংশোধন কর্বার জন্ম বাপ-মা, যৌবন-সমাগমেই আমার বিবাহ দিলেন। কিন্তু বেশ্রার ছলনার মুগ্ধ আমি—বিবাহের পরদিনই গৃহত্যাগ কর্লুম। সেই নির্দোষী বালিকার কি হবে, একদিনের জন্মও ভাব লুম না। আহা! বিবাহের রাত্রের সেই কচিমুখখানি এখনও ছায়ার মত মনে পড়ে। ভভদৃষ্টির সময় সেই লজ্জাবনমিত পলক, সেই জড়সড় ভাব,—মরি মরি কি স্থলর! আহা, এই যে তার নামান্ধিত অঙ্গুরীয়। (অঙ্গুরীয় চুম্বন) কিন্তু পাপকার্য্য ক'রে ক'রে হৃদয় পাষাণ হ'রে গেছে, বিবেকে ময়লা ধ'রে গেছে। মনে করি—বেশ্রা বিড় আমোদ কি ই—মন ভাল

খাক্লে ছটো মনরাথা মিষ্টি কথা, নয় ত অপমান! আমি কাঞ্চন ফেলে কাচে গেরো দিয়েছি; স্থা এমে হলাহল পান করেছি। আর কি সংপথে আসা চলে না ? একবার চেষ্টা ক'রে দেখিই না। অভ্যাসবশে মাঝে মাঝে মনটা উড় উড়ু কর্বে বটে, কিন্তু একটু আঅসংখমও যদি না কর্তে পার্লুম, তবে মায়ুষ হয়ে জয়েছি কেন ? রমার কাজ শেষ হলেই একবার এ কালামুথ নিয়ে স্ত্রীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করব। এই বেশ্রা দেবী হ'তে পার্লে, আর আমি মায়ুষ হ'তে পার্ব না ? এবার আমি এ খোলস বদলে ন্তন মায়ুষ হব। তবে রমার কাজ শেষ না হওয়া পর্যন্ত, কার্যায়্রোধে কিছু ভগ্রামি রাখ্তে হবে। কিন্তু আমার এই পরিহাসপ্রিয় জীবন ?—
না, একে ত্যাগ কর্তে পার্ব না; এ যে মজ্লাগত হয়ে গেছে। (নেপথো চুট্কীর শক্) ঐ বৃঝি আমার তিনি ধর তে আস্ছেন। এই একেই বলে "হামতো ছোড্তা, লেকিন কম্বলি নেহি ছোড্তা"। মন, আর কেন ? দমে থেক না—একটু চাঙ্গা হও।

( কিশোরকে সন্ধান করিতে করিতে বালির প্রবেশ )

ৰালি। তুমি এথানে! আর মামি তোমায় চারদিকে খুঁজে বেড়াচিচ। চুণি এথানে এসেছিল না ?

কিশোর। ওরে বাপ রে; তবে কি সর্বনাশই হ'ল রে। হাতছাড়া বুঝি হয়ে যায় রে।

( সুরে )

এখন হয়ে অবিদাসী, কাটিয়ে আঁকুসী।
পলায়ে এসেছে পুরে।
সকান করিতে, পাইসু শুনিতে,
কুবুলা রেখেছে ধরে॥

বালি। ঠাট্টা কচ্ছ, কিন্তু তৃমিই বোঝ, বুকের নিধি যদি অপরে ছি'ড়ে নিয়ে যায়, তা হ'লে কেমন ক'রে প্রাণ ধরি ?

কিশোর। ( স্থরে )

সই। কেমনে ধরিব হিয়া ? আনার বঁধুয়া আনু ৰাড়া বায়, আনার আজিলা দিয়া।

এইবার ঝালটা তার ওপর গিয়ে পড়ুক; স্থি গো, ভূমি বল গো-

বুবতা হইয়া, ভাম ভাঙ্গাইয়।

এমতি করিল কে ?

আমার পরাণ, বেমতি করিছে তেমতি হউক সে ■

বলি, আগেভাগেই ভেবে বস্ছ কেন ? আগে ভাব্বার কারণ 
হ'ক, তার পর ভেবো !

বালি। কই—আমার গা ছুঁয়ে বল দেখি—ভূমি আমার, আর কাবোনও।

কিশোর। গান্নে হাত তোলা কি ভালো? বিশেষ ভূমি আবার স্ত্রীলোক।

বালি। বটে গু বুঝেছি। (গমনোছত)

কিশোর। (ধরিয়া) আরে নানা, কিছ্ই বোঝ নাই। এই নাও, এই গারে হাত দিয়ে বল্ছি—( হুরে )

> যথা তথা থাকি আনি, তোগা বই নাহি জানি, সকলি কহলি সবিশেষ হায় গো সকলি কহলি সবিশেষ।

### পक्षम मृष्य ।

## রাজপথ—একপার্ষে তুড়ুম। শ্রামসিংহ আসীন।

শ্রাম। আমার মাকে বলিহারি যাই। এখনও রাত ত্পুর হয়নি,
এরই মধ্যে ঘুমের ভারে আমার চোক জড়িয়ে আস্ছে, আর সেই
আশী বছরের বুড়ী কি না রোজ সারা-রাত শিব-পূজায় কাটায়!
মায়ের আমার শিবের প্রতি অচলা ভক্তি। কেবল এই পাড়াকুঁহুলী হ'য়েই সব মাটী করেছে। যা হোক, আজ দেখ্ছি আর
পট্লীর বাড়ী যাওয়া হ'ল না। রাতটা দেখ্ছি নিরিমিষাি কেটে
যাবে। রাজার যে কড়া স্কুম, তাতে আজ আর যেতে সাহস হয় না।
আদৃষ্টে আজ হঃখভোগ আছে, কে খণ্ডাবে গ কোথেকে এ শালার
আপদ হটো জুট্লো! এখন এই দিক্টায় একবার ঘুরে আসা যাক্।
প্রস্থান।

( মুসজ্জিতা চুণি ও বালির প্রবেশ )

ৰাণি। ুও সই! কোটাল যে চ'লে গেল ভাই?

চুণি। যাক্না; আবার ফির্বে এখন।

वानि। नहे ! त्थायत्र नात्र वर्ष नात्र-नत्र ?

চুণি। তা কি আজ বুঝ্লি? বড় দায় না হ'লে, কোথাকার কে— কোটালের মন ভোলাতে, কোটালকে জব্দ কর্তে—এই রাতচ্পুরে রাস্তায় রাস্তায় ঘুরুবি কেন বল্?

বালি। বাড়ীওয়ালী মাসী কিন্তু ভাই অনেক সন্ধান রাখে। কোটা-লের যে শ্বভাবচরিত্র ভাল নয়—ওর মা যে খুব শিবভক্ত, আর পাড়াকুঁছলী,—তা'ত মাসীই তোর রাজকু মারকে ব'লে দের।

চুণি। ছি:--আমার রাজকুমার বলিস্ নি। তিনি মহাপ্রাণ, আমি

ম্বণিত বেশ্যা। কিশোর বাব্রও ভাই বছরূপী সাজবার তারিফ আছে। আজ দিনের বেলায় যে রকম বুড়ো বামূন সেজেছিলেন, তাতে আমিও চিন্তে পারি নাই—কথা কওয়াতেও না। শেষে নিজে যথন খুলে বল্লেন, তথন বুঝ্তে পার্লুম। তবু ত আমি তাঁকে দিনরাতই দেখছি।

ৰালি। এঁ্যা—দিনরাতই দেখ্ছিদ্, দিনরাতই দেখ্ছিদ্ ?
চুণি। ভর নেই লো, ভর নেই। এতটা বিশ্বাসঘাতকতা কর্ব না।
ঐ লো কোটাল আদ্ছে। (কৃষ্ণবন্ধাবৃত কিশোরের বেগে প্রবেশ)
কিশোর। গান ধর, গান ধর।

( চুণি ও বালির গীত)

আমরা কারে দিই যোঁবন প আমরা কারে দিব মন ? নারি দিতে তারি হাতে যে জন শতে বিলায় মন॥ এ প্রাণ দিলে শঠের করে, কাদ্তে হবে অযোরঝরে; এমন জনে দিই না মোরা অমূল্য রতন॥

( সাহলাদে খ্রামসিংহের প্রবেশ ও অঙ্গভঙ্গী সহকারে গীত )

(বালিকে) ওলো মোরে দে যেবিন।
( চুপিকে) ওলো মোরে দিনি মন।
( বালিকে) আমি রাণ্ব তোরে মাধার ক'রে
তুমি যে প্রাণ চাদবদন।
( চুপিকে) ও প্রাণ চটো না লো তুমি,
কারণ অর্দ্ধেক তোমার আমি.
আধ্যানা তোর, আধ্যানা ওর—
ওলো যাত্র্ধন।
( প্রদত্তে ভিগ্রাজী ধাইয়া উপান )

বালি। আ-মর্ এ মিন্দে কে লা ? তোমার নাম কি ?

খ্যাম। আমার নাম পতি।

ৰানি। শুধুপতি ত আর নাম হয় না। কি পতি ? ষতপতি, পশু-পতি, শ্ৰীপতি, ভূপতি, উমাপতি না গণপতি ?

খ্রাম। আমার নাম উপপতি। ভগ্নীপতি ব'লেও ডাক্তে পার।

বালি। (চিবুক ধরিয়া) বটে রে আমার রসের সাগর, রসিক নাগর!

স্থাম। (হাই তুলিয়া ও আড়ামোড়া ভাঙ্গিয়া) হরি হে!

( ইতাবদরে রমাপতির প্রবেশ ও খ্যামসিংহের পকেট মারিয়া প্রস্থান )

বালি। আবার হরিনামও করা হয় নাকি ?

শ্রাম । অবসর মত।

বালি। ইয়ার, একটু মদ খাওয়াবে ভাই ?

প্রাম। তবেই ত মুস্কিল ক'বলে, এত রাত্রে মদ কোথার পাই ?

वानि। यानत ভावना कि ? छोका ना अ ना, व्याग এमে निष्कि !

খ্রাম। (পকেট দেখিয়া) এ কি । আমার টাকা কোথায় গেল ?

বালি। টাকা ঠিক এনেছিলে ত ? না ভূলে মনে কর্ছ-এনেছিলে ?

খ্যাম। না, না, ঠিকই এনেছিলুম।

বালি। তবে জামার থলিটা ছেঁড়া নয় ত ?

শ্রাম। ছেঁড়া কি রকম ? আমি কি ছেঁড়া জামা পরি ? তা' যা' হ'ক, এখন মদের টাকা কোথার পাই ?

বালি। আংটা দাও না; কাল তথন টাকা দিয়ে ছাড়িয়ে নিও।

স্থাম। তোমাদের বাড়ী কোথায় ? কেমন লোক ?

বালি। ছি:--ভূমি প্রেম জান না। আর লো, চলে আর।

খ্যাম। তুমিই কোন্জান ভাই ? নিজে বিখাস ক'রে, ধার রাখ্তে

- পার্ছ না, আর আমায় বল্ছ বিখাস কর্তে। তোমরা নি:জর দিক্টাই ভাল বোঝ।
- বালি। বুঝিই ত। আমরা তোমার সঙ্গে কথা কাটাকাটি করতে চাই না। আয় লো, চলে আয়। (চুণিকে আকর্ষণ)
- গ্রাম। এ আমার নাম লেখা আংটা ভাই। যদি অন্ত কেউ দেখে ত কলক রট্বে। অন্ত আংটা হ'লে দিতে পার্তুম।
- বালি। আর ভাইয়ে কাজ নাই, বোঝা গেছে। চল্লো চল্। (গমনোগ্যত)
- খ্রাম। (স্বগত) আজকের রেতে যদিই বা ভগবান্ রাস্তার মাঝেই জুটিয়ে দিলেন, তাও দেখ্ছি রাখ্তে পার্ছি না। মকক গে, কাল তখন টাকা দিয়েই ছাড়িয়ে নেবো। আজ বাড়ীটা চিনে গেলেই হবে। নইলে রাস্তার মাঝের এমন ক্রি মাটা হয়। (প্রকাঞ্জে) ওগো—ওগো! এই নাও, এই নাও, আমি এতক্ষণ তামাসা কর্ছিলুম। (আংটী প্রদান)
- বালি। তবে আমিই কোন্ সত্যি সত্যি চ'লে যাচ্ছিলুম। ও যেমন তোমার তামাসা করা, তেমনি আমার চ'লে যাওয়া। যে যার মনে মনে বুঝে দেখ! (আংটাতে লেখা নাম পড়িয়া) তৃমি শুমিসিংহ ? সহর-কোটাল ? তোমার মত লোকের আংটা কি বাধা দিতে পারি ? অক্ত জায়গায় বাঁধা দিতে গেলে যে কোড়া খাব তাই। আংটা তোমার এখনি ফিরিয়ে দেব। তবে কি জান তাই, গরীবের অনেক সাধ যায়। (আংটা নিজ অঙ্গুলিতে পরিয়া) বড় লোকের দামী আংটা গরীবের আঙ্গুলে কেমন মানায়, তাই একবার দেখ বার গাধ। সই, গর থেকে এক বোতল মদ নিয়ে আয় ত ভাই। শাঁপ্গির আস্বি। (চুণির দিকে অগ্রসর হইয়া)

দেখ, আমার ঘরের দেরাজে—(নিম্নস্রে) কোটাল মদ থায় জেনে,
এঁরা ঐ গাছতলায় মদ নিয়ে দাঁড়িয়ে আছেন। (পূর্বস্থিরে)
নিয়ে আয়।
(ভূড়্ম দেখাইয়া) এটা কি ভাই ? এইখানে বরাবর দেখ্ছি, কিছ
ওতে কি হয়, জানি না।

ভাষ। ওটা ভুড়ম।

বালি। তুড়ম কি ? ওতে কি হয় ?

শ্রাম। ওতে চোরকে শাস্তি দিতে হর। রাত্রে গারদ থোলা রাখ্বার হকুম নাই। রাত্রে যদি কোন চোর ধরা পড়ে, তবে তাকে এই তৃড়ুমে আট্কে রাখা হয়, পরে সকালে তার বিচার করি। এই দেখ না, আৰু এক জোড়া চোর এতে আটুকে দিচ্ছি।

বালি। (স্বগত)কে কাকে আট্কান্ন, তার ঠিক কি ?

শ্রাম। খুচরো থাচরা চোরেদের বিচার আমিই ক'রে থাকি। তবে আজ রাত্রে যে চোর ধর্ব, তার বিচার রাজা নিজে এসে কর্বেন আজকের চোর বদি ধরা পড়ে,—যদি কি—নিশ্চয়ই পড়্বে—তবে রাজা প্রাত্র্মণ থেকে ফের্বার সময় এইথানেই তাদের বিচার ক'রে দিয়ে যাবেন।

বালি। যাক্, তা'হলে এতে মামুষ মরে না ?

শ্রাম। না। তবে কট পায়। তার উপর রাত্রের মধ্যে যে তাকে দেখ্তে পার, সেই প্রহার ক'রে যায়; তা'তে মানা নাই।

বালি। আহা, এত কষ্ট আপনারা কোন্ প্রাণে দেন ?

খ্রাম। অপরাধীকে শান্তি দেব, তাতে আবার প্রাণ ট্রাণ কি ?

বালি। অপরাধ ত সকলেই ক'রে থাকে। ধরুন—আপনাদেরও বে মাঝে মাঝে অপরাধ না হয়, এমন ত নয়।

- ভাম। আমাদের কথা ছেড়ে দাও, আমরা হলুম বড় চাক্রে। যাক্, ও সব কি কথা এনে ফেল্লে? হুটো প্রেমের কণা কও,—কাণ, প্রাণ, ঠাঙা হ'ক্।
- বালি। প্রেমের কথা ? প্রেমের কথা—কুস্থমিত কুঞ্জবনে, যমুনাপুলিনে, কৌমুদী-হসিত নিশীথেই ভাল। এই সদর রাস্তার উপরে,
  ইট্কাঠের বাড়ীর ধারে, এই ঘুট্ঘুটে আঁধারে, চোরের কথাই সাজে
  ভাল। যাক্, আপনি যেন প্রতাহ অধীনীকে দেখা দেবেন।
  আজকের আলাপেই যেন প্রথম এবং শেষ না হয়। ওঃ—নিমেষের
  দেখায় তুমি আমায় কি ক'রে নিলে ? না ভাই, মেয়ে মায়্যের মন
  এতটা খারাপ ক'রে দেওয়া, তোমার উচিত হ'ল না।

আম। এঁগ—বল কি, বল কি ? (গোপে তা দেওন)

বালি। (স্থগত) মরণ আর কি । মুখপোড়া মরে না ? কিন্তু মদ আন্তে গিয়ে সই নিশ্চরই কিশোরকে ভাঙাড়ে। নইলে এভ দেরী হচ্ছে কেন ?

### (মদ লইয়া চুণির প্রবেশ)

চুণি। এই নাও-। (খ্যাম হাত বাড়াইল, কিন্তু বালিকে দিল)
তোমরা ব'স ভাই। আমার একটু কাজ আছে। আমি ঘরে যাই।
থিস্তান।

শ্রাম। চল না, আমরা শুদ্ধ যাই। (স্থগত) না বাবা, আজ আর যেতে সাহস হয় না। রাজার যে কড়া হরুম। (প্রকাশ্রে) এস মণি। এই তুড়ুমের ধারে বসেই মালটা টানা যাক্। (উভয়ের উপবেশন)

বালি। (মদ ঢালিয়া) খাও।

শ্রাম। সে কি! আগে প্রসাদ ক'রে দাও।

বালি। তাকি হয়। তুমি গুরুলোক, তায় বড়লোক। তুমিই প্রসাদ ক'রে দাও।

খ্রাম। বহুং আছো। (মদ্যপান) ও বাবা, এ কি মদ ? একপাত্র থেতে না থেতেই যে পৃথিবী ঘুরে উঠ্ল। (শয়ন) আ:—উ:— (অজ্ঞান)

(কুঞ্বস্তাবৃত রমাপতি ও কিশোরের পা টিপিয়া প্রবেশ)

কিশোর। বালি! এইবার তুমি বাড়ী যাও।

বালি। (আগ্রহে) হঁটাগা! মদ আন্তে গিয়ে সই তোমাকে---

কিশোর। বল ছিল যে, তুমি বালিকে ছেড়ে আমায় ভালবাস। কি আপদ্! এখন ঘরে যাও। এর পর ঘরে গিয়ে, সে যে সমস্ত ভাল ভাল প্রেমের কথা আমায় বলেছিল, তা তোমায় বল্ব এখন।

বালি। যাও—তোমার সকল কথাতেই ঠাট্টা।

কিশোর। তোমার এমন মিথ্যা আশস্কা দেখেও যদি লোকে ঠাটা না ক'রবে, তবে আর ক'রবে কথন ? এখন ঘরে যাও ত চাঁদ।

[ বালির প্রস্থান।

্রেনাপতির প্রতি) কালির খোলাটা কই রে ? চুঁণ আর সিঁদূরেরটা ত আমার কাছে রয়েছে।

রমা। এই যে আমার কাছে। আগে তুড়ুমে ফেল্। (তুড়ুমে ফেলিল)

কিশোর। এইবার ভূই এই কেইঠাকুরটির রঙ মাথা। আমি বড় কারিগর, চক্লান টক্লান দেব এখন। (রমাপতি ভামসিংহের মুখে কালি মাথাইল)

রম!। এই নে, কালি মাথান হ'ল।

কিশোর। হ'ল ? তবে এইবার একবার আমাকে ছেড়ে দে। (চূণ দিয়া এক পার্শের গোঁফ আঁকিয়া) বাহবা বাহবা! সকাল বেলা সকলে বখন এ চেহারা দেখ্বে, তখন চিত্রকরদের ধন্তবাদ না দিরে থাক্তে পার্বে না। (চূণ ও সিঁত্রে সমস্ত বদন রঞ্জিত করিয়া ক্লণেক নিরীক্ষণ পূর্ব্বক ভেঙ্গাইয়া) আহাঃ—হাঃ—(স্থরে) স্বি! মদন-মোহনরপ কৈ এল ?

রমা। চুপ। চ'লে আয়। কেউ এসে পড়তে পারে।
কিশোর। আহা—দাড়া ভাই। চাঁদমুখখানি আর একবার দেখি।
(স্তরে) স্থি! মদনমোহন রূপ —
রুমা। চুপ।

[ কিশোরের মুখ চাপিয়া ধরণ ও উভয়ের প্রস্থান।

# वर्छ দৃশ্য ।

### প্রাঙ্গণ-মধ্যস্থ শিবমন্দির।

লক্ষী পূজায় রত।

লক্ষী। (স্তব)

প্রভূমীশমনীশমণের গুণং
গুণহীনমহীশ-গণাভরণম্।
রণ নির্জ্জিত-চুর্জ্জর-দৈতা-পুরং
প্রণমামি শিবং শিবকরতকুম্।

এঁা, ক্ষেমী আমায় বলে কি না কেপ্পণ—কৃত্লী! মকক,—মকক —
মক্ষক। তার ভাতার-পুতের মাথা থাক।

( ক্বঞ্চবন্ত্রাবৃত রমাপতি ও কিশোরের প্রবেশ )

কিশোর। ওরে, বুড়ী এই বেলা চোক্ বুজে ধ্যান কর্ছে, এই বেলা শিবলিক্ষের পেছুনে লুকিয়ে পড়্। ওরে, ধ্যান কর্ছে না চোক বুজে কার সঙ্গে ঝগড়া কর্ছে।

রনা। পুকোনো হ'লেই তুই তোর কাজ আরম্ভ করিস্। (পুরুষিত হওন ও কিশোরের অস্তরালে অবস্থান) শন্ধী। (স্তব)

মুনিমানস-রঞ্জন-পাদযুগম্।
কলি-কল্ময়-ত্রাস-বিনাশকরম্॥
ভবমোচন ভক্তজনাশ্রয় হে।
প্রণমামি দ্যাময় দীনগতে॥

কিশোর। (দৈববাণী) সাধিব: তোনার পূজায় আশুতোষ সন্তোষলাভ করেছেন। এ শোকতাপময় ধরাধামে তোমার আর অধিগ্রানের প্রয়োজন নাই। আজ দেবাদিদেব মহাদেব তোমাকে
সশরীরে স্বর্গে নিয়ে যাবার জন্ম স্বয়ং ধরাধামে অবতীর্ণ হ'য়েছেন 
শিবলিক্স ভেদ ক'রে ঐ দেখ তিনি আবির্ভুত হ'লেন।

( রমাপতির মহাদেবরূপে আবির্ভাব )

শন্মী। দয়াময়! দয়াময়! দীনের প্রতি এত কুপা! (সাষ্টাঙ্গে প্রণাম)
(নন্দীবেশী কিশোরের প্রবেশ)

রমা। সাধিব! তোমার সশরীরে স্বর্গারোহণের জন্ম স্বর্গ হ'তে রথ আনমন করেছি। নন্দীর সঙ্গে যাও; সে তোমাকে স্বর্গে নিম্নে যাবে। কিন্তু দেখ', পথে যেন চক্ষুক্ষনীলন কর'না। তা হ'লেই স্বর্গচ্যত হবে।

( অস্তর্জান )

দর্মা। ইউদেব ! তোমার রূপায় আজ আমার জন্ম সফল হ'লো।
(প্রণাম)

কিশোর। এস মা, সঙ্গে এস। রথ প্রস্তুত।

নন্ধী। চল বাবা! বাপ নন্দী, টাকাকড়িগুলো সব সঙ্গে নেওয়া হয়

না ?—আমার ছেলের হাতে টাকা পড়্লে সে সব উড়িয়ে দেবে।

কিশোর। না মা, তা হয় না। টাকাকড়ি সঙ্গে বায় না। চাবিটাবী

সব খুলে আমায় দাও—আমি তোমার ছেলের বিছানায় কেলে

দিয়ে আসি। (চাবীগ্রহণ)

নন্ধী। বাবা, কেমীর বড় দেমাক্—আমায় বঙ্লে কেপ্লণ—কুঁছলী; মে

বাতে ভাতার-পুতের মাথা থায়, এটা ক'রে দিও।

কিশোর। আছো, এর ব্যবস্থাটা ক'রে দেব। চল।

## সপ্তম দৃশ্য।

#### वन।

## ( কাঠুরিয়া বালকগণের গীত)

আনি মানি জানি না।
আমরা হাসি থেলি, মনের স্থপে, ছুঃখ কেমন জানি ন'॥
আমরা কাঠ কাটি, কোপাই নাটী, রোদ বৃষ্ট মানি না।
আমরা গাছে চড়ি, মারি পাড়ি, ভরা তুফানে,
আমরা বাঘ মারি, হরিণ ধরি, ভরাই না মনে,
আমরা হেসে খেলে দিন যে কাটাই কারো কথা শুনি না॥

# অফ্টম দৃশ্য।

#### রাজপথ।

এক পার্শ্বে ভূড়ুম। ভূড়ুমে লম্বমান শ্রামসিংহ।
(কাঠের গাড়ীতে চকু মুদিয়া উপবিষ্টা লক্ষ্মীকে মাঝে মাঝে চাট্ মারিয়া
টানিতে টানিতে কিশোরের প্রবেশ)

লক্ষী। হাঁবাবা! স্বৰ্গ আর কভ দূর ?

কিশোর। স্বর্গ কি আর একটু রাস্তা ম', যে রথে চড়বে আর পৌছুবে ? শন্ধী। স্বর্গের পথ এত খারাপ কেন বাবা ? গায়ে গাছের ডাল লাগ্ছিলো, আবার এমনি ঝাঁকানি, যে প্রাণ ওষ্ঠাগত হয়ে গেছে।

কিশোর। কপ্টভোগ ভিন্ন কি স্বর্গভোগ হয় মা ? তা যদি হ'ত, তবে সবাই যে স্বর্গে যেত। ঐ গাছের ডালটাল ঝাকানি-টাকানি— ওগুলো সব পরীক্ষা। ঐ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছ ব'লে, স্বর্গদার পর্যান্ত পৌছুতে পেরেছ। এইবার আরও গুরুতর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হ'তে হবে। দেবতারা নান ছলে তোমাকে চোক চাওয়াবার চেষ্টা কর্বে। কিন্তু সেই ছলনায় ভূলে চোক চেয়েছ, কি ধপাস ক'য়ে নরকে পড়েছ,—এটা বিশেষ মনে রেখ।

শন্মী। বটে ? কিন্তু বাবা, ক্রমাগত চোক বুজে থেকে প্রাণ বে বেরুবে বেরুবে কর্ছে। অন্তমতি কর বাবা, একটিবার চোক ছটো চেয়ে নিই। কিশোর। এগা-হাা-হ্যা—তা হ'লে স্বর্গে বাওয়া এইখান থেকেই থতম; তার উপর ধপাস্ ক'রে নরকে পতন। থবরদার, থবরদার, চোক কিছুতেই চেও ন', মৃক্তির বারে এসে ফিরে বেও না।

লক্ষী। বেশ বাবা। কিন্তু বাবা, দেবতার বাহনটি বে মাঝে মাঝে চাই ছুড়ছে। কিশোর। হাঁ—হাঁ, চাট্ বল্তে নেই, চাট্ বল্তে নেই। পদধ্লি নাও—পদধ্লি নাও।

(রমাপতির সাধারণবেশে প্রবেশ)

রমা। বৎস নন্দী! সাধ্বীকে ব'লে দাও, আমি বতক্ষণ না এই স্বৰ্গছারে এসে সাধ্বীকে চকুরুন্মীলন কর্তে বলব, ততক্ষণ পর্য্যস্ত যেন আর কোন দেবতার ছলনার সাধ্বী চকুরুন্মীলন না করেন।

नকী। ও কি বাবা?

কিশোর। দৈববাণী। গুন্লে ত ? চোক যেন চেও না। লক্ষী। নাবাবা, আর কি চাই ?

কিশোর। হাঁ, থবরদার। এইখানে চুপ ক'রে চোক বুদ্ধে ব'সে থাক।
দেবভারা এসে নানা মায়া স্ক্রন কর্বে। কেউ বা ভোমার ছেলের
স্বরে, কেউ বা কোন আত্মীয় বা ভৃতোর স্বরে বিলাপ কর বে বা
আনন্দ কর্বে। কিন্তু তাতে ভুলে চোক চেও না। সেই পরীক্ষাটার
বেমন উত্তীর্ণ হবে, অমনি দেবাদিদেব মহাদেব এসে হাত ধ'রে
ভোমাকে স্বর্গে নিয়ে যাবেন। আমি ভোমাকে কেবল স্বর্গদারে
পৌছে দিয়ে গেলুম। ধবরদার, এই বার বার সাবধান ক'রে দিয়ে
গেলুম, চোক যেন চেও না।

লক্ষ্ম। না বাবা, আর বলতে হবে না। আমি এই কিটিমিটি ক'রে
চোক বুজে রইলুম। কেমী, এইবার তোর দেমাক ভাঙ্চি।

( রমাপতি ও কিশোরের অস্তরালে গমন )

শ্রাম। ও:—প্রাণ বার; রক্ষা কর, প্রাণ বার। মারা-স্বর্গে উঠ ছিলুম, এখন চোক চেয়ে দেখি, প্রকৃত নরকে ডুব্ছি। শন্মী। (স্বগত) তবে ত কোন মতেই চোক খোলা হবে না। এও আমার মত স্বর্গে উঠ্ছিলো, চোক চাওয়াতে নরকে পড়েছে। প্রাণাম্ভেও চোক চাওয়া হবে না। কেমী, এইবার তুই গেলি।

(কয়েকজ্বন নাগরিকের প্রবেশ)

্ম-নাগ। ওহে, ক্ষরদা হ'রে গেছে, একটু হেঁটে চল, নইলে পৌছুতে স্থা মাথার উঠুবে।

২র-নাগ। আরে—আরে, এক শালা চোর তুড়ুমে আট্কানো রয়েছে। ১ম-নাগ। তাই ত হে। মার শালাকে। (সকলে মিলিয়া প্রহার)। খ্রাম। বাপ্—বাপ্, ছেড়ে দে, ছেড়ে দে, আমি সহর-কোটাল।

১ম-নাগ। এখন সব শালাই কোটাল সাজে। ওহে, কোটাল মশান্ত্রের মুথের ভঙ্গীখানা একবার দেখ। (হাস্ত) মরি মরি, হঁচা শালা, চুরি কর্বে ? (প্রহার)

( बरेनक श्रहतीत श्रावन )

প্রহরী। কি হয়েছে মশার?

১ম-নাগ। এক শালা চোর তুড়ুমে আটকানো রয়েছে।

প্রহরী। তবে ঘণ্টা বাজিয়ে লোক জড় করা যাক্। ( ঘণ্টাধ্বনি )

২য়-নাগ। রাজা মন্ত্রীও জড় হবেন ত ?

প্রহরী। হবেন বৈকি। আজকের এ চোর দেখ্তে রাজা স্বরং এ**ধানে** আস্বেন।

২য়-নাগ। ওছে তবে দাঁড়াও, বিচারটা ভনে যাওয়া যাক।

(রাজা, মন্ত্রী ও অস্তাস্ত নাগরিকগণের সহিত নাগরিকবেশে রমাপতি ও কিশোরের প্রবেশ )

রণ। প্রহরি! চোরকে বন্ধনমুক্ত কর। (তথাকরণ)

- ভরত। কৈ হে চোর ! এইবার তোমার প্রতিক্রত লক্ষমূদ্রা পারি-তোষিক দাও।
- গ্রাম। (এতক্ষণ অধোমুথে ছিলেন, মুথ তুলিয়া) আজে আমি—
  (রমাপতি ও কিশোরের শ্যামসিংহের মুথের দিকে অঙ্গুলিনির্দেশ
  করিয়া হাস্ত—তদ্ধনে সকলের হাস্ত)

রণ। এ কি চমৎকার চিত্রিত বদন!

কিশোর। লোকে যাতে চিন্তে না পারে, বোধ হয়, ভারই একটা কৌশল।

রণ। কোড়া লাগাও। (প্রহরিগণ কর্তৃক কোড়া প্রহার) খ্যাম। ও বাবা ! মহারাজ, আমি সহর-কোটাল খ্যামসিং। কিশোর। তার চেয়ে বল না কেন, যে খোদ মহারাজ। রণ। সহর-কোটাল খ্যামসিং ? এখনও চালাকি ? কোড়া লাগাও।

( প্রহরিগণ করক কোড়া প্রহার )

- খ্রাম। ও: ! মহারাজ ! সতা সতাই আমি খ্রামিদিং। পাহারা দিতে দিতে তৃষ্ণায় কাতর হ'য়ে এক ব্যক্তির নিকট একটু জল চাই। সেই জল পান কর্বামাত্র জ্ঞান হয়ে পড়ি। তার পর কি হ'ল, কিছুই জানি না। যথন জ্ঞান ফির্ল, তথন দেখি, আমি হুড়ুমে আট্কানো। কিশোর। সেটা কি রঙের জল ছিল কোটাল নশায়, যে থেতে না থেতেই একেবারে ক্ঞান হয়ে পড়্লেন ? বিখামিদংহ কিশোরের
- রণ। দে কি ! সতাই ত খামসিং। আছা, তোমার মুধ অমন নানা বর্ণে চিত্রিত কেন ?

প্ৰাম। (মুখে হাত দিয়া) কৈ ?

প্রতি ক্রোধ-কটাক্ষ করিন)

রণ। চোকের তারা নাঁচু ক'র লে কতকটা দেখতে পাবে। ( গ্রামসিংহের তথাকরণ ও সকলের হাস্ত)।

এ কে ক'র্লে জান ?

স্তাম। কিছুই তো বল্তে পার লুম না মহারাজ।

ৰণ। মন্ত্ৰি, এ নিশ্চয়ই সেই চোরের কাজ।

রমা। তা হ'লে তাতে আর কোন সন্দেহ নাই মহারাজ।

🔰ম। আমি মৃথ পরিষার ক'রে আসি।

কিশোর। আহা, দে ভদ্রলোক এত কট্ট ক'রে এঁকেছে; আর আপনি শেষে ধুয়ে ফেল্বেন ?

[ কিশোরের প্রতি ক্রোধ-কটাক্ষ করিয়া গ্রামসিংহের প্রস্থান।

শন্ধী। হাঁা বাপ্নন্দী, স্বর্গে এত গোলমাল হচ্ছে কেন? এই কি দেবমায়া ?

ভরত। আরে, এ কি ? এ দিকে এতকণ কারো নজর পড়েনি ?

রমা। সবাই ঐ চিত্রিত মুখ দেখতেই ব্যস্ত ছিল, এ দিকে আর কে চেয়েছে বলুন ?

ভরত। এই বুড়ী । তোকে এমন অপূর্ব্ব রথে চড়িয়ে কে রেখে গেল ? শন্ধী। নন্দী গো দেবতা।

**७त्र७। नन्ती! नन्ती त्क** ?

লন্মী। ও মা, নন্দী কে, জান না ? তোমাদেরই মহাদেবের চেলা। কিশোর। বুড়ী পাগল নাকি ?

ভরত। এই, তুই চোক বুজে ব'সে কৈন?

শন্মী। চোক চাইতে মানা দেবতা, চোক চাইতে মানা। চোক চাইলেই স্বৰ্গ থেকে প'ড়ে বাব। রমা। আরে, এ তোমন্দ তামাদা নয়।

লক্ষী। আমি বুড়ো মানুষ, কেন দেবতা আমায় নিয়ে তামাসা কর্ছ।
তোমরা দেবতা—অন্তর্গামী, সবই ত জান্ছ ঠাকুর। দয়া ক'রে
মহাদেবকে ডেকে দাও। (স্বগত) তার পর ক্ষেমীকে একবার
দেখে নিচছ।

### ( খ্রামসিংহের ভৃত্য হারুর প্রবেশ )

হাক। কোটাল মশায় কোথায়, মন্ত্রী মশায় ?

ভরত। ও ধারে মুখ পরিষ্কার কর্ছেন। তুমি এত বাস্ত যে ?

হারু। আছে, দকাল থেকে তাঁর মাকে দেখ্তে পাচ্ছি না। তা

ছাড়া বাড়ীর সিন্দুক প্যাটরা সব খোলা প'ড়ে রয়েছে।

রণ। কি সর্বনাশ! আচছা, এ বৃদ্ধা ত কোটালের মা নর?

হারু। ধন্মাবভার। ইনিই ত। গিল্লী মা, গিল্লী মা!

লক্ষী। কে ?—বাপ নন্দী ? দেবতা কতদ্র বাপ্ ? আর কতকণ চোক বুজে ব'সে থাকব ?

হারু। নলা আবার কে ? মা। আমি যে আপনার চাকর।

শন্মী। কেন দেবতা, চাকর সেকে ছলনা করছ?

श्रकः। इनना कि शिन्नो मा। आमि य आभनात ठाकत शंकः।

লক্ষী। তোমার পায়ে পড়ি দেবতা, ছলনা ছেড়ে, মহাদেবকে ডেকে দাও।

हाकः। ও कि शिज्ञी मा ! शास्त्र शका कि ? मिन्—मिन्—स्नामात्र शास्त्र अध्या मिन्।

ৰন্মী। সৰ্বনাশ! তুমি আমার পারের ধূলো দাও দেবতা।

হারু। করেন কি, করেন কি, গিলী মা! পারের ধূলো দিন্।

- লক্ষ্মী। আর আমার অপরাধ বাড়িও না দেবতা। তোমার পারের ধূলো দাও। (স্বগত) ও:—এই সমস্ত দেবমারা।
- হার । আপনি কি শেষে পাগল হয়ে গেলেন ? চোক চেয়ে দেখুন, এ আপনার স্বর্গ নয়। এই দেখুন,—মহারাজ, মন্ত্রী মশায়, সকলেই সাম্নে দাঁড়িয়ে।
- লক্ষ্মী। কে, দেবরাজ ইন্দ্র প্রণাম হই দেবতা।
- রণ। কোটাল-মাতা, নবাগত চোরদের কথা তুমি অবগ্য শুনেছ;
  তুমি সেই চোরের দারা প্রতারিত হয়েছ। চোর তোমার ছেলেকে
  তুড়ুমে ফেলে হন্মান্ সাজিয়েছে, আর তোমাকে ছল ক'রে স্বর্গে
  নিয়ে যাবার নাম ক'রে, এক অপূর্ক রথে চড়িয়ে রাজপথে এনে
  হাজির করেছে। ভদ্-মহিলা তুমি, কেন আর সর্ক-সমক্ষে
  হাস্থাম্পদ হছছ ?
- ্লক্ষী। (চাহিয়া) ও মা, তাই না কি ? ছি:-ছি:-ছি:! হারু, পাকী ডাক্—পাকী ডাক্।

#### [ হারুর সহিত প্রস্থান।

- রণ। মন্ত্রি! এ চোর ভগানক চোরই বটে। বেমন ক'রে হোক, এ চোর ধর্তেই হ'বে। মন্ত্রি, আজ রাত্রে তুমি নিজে পাহারা দাও। আর সহরে ঘোষণা ক'রে দাও—সকলেই যেন বিশেষ সতর্ক থাকে।
- ভরত। যথা আজ্ঞা। (স্বগত) যদি ধর্তে পারি, তবে চোরেদের লক্ষ মুদ্রা ত পাবই; রাজাও কোন্ আর লক্ষ মুদ্রা না দেবেন। তা'হলেই একটা খুব বড় জমিদারী কেনা হ'বে।



# দিতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

সারদার বাটার প্রাক্তণ।

চুণি .ও বালি।

বালির গীত।

ধর্তে গিরে দিয়েছি ধনা, এখন ভেবে হই সারা।
মনে সদা জাগে ভয়. বৃঝি কেউ চুরি করে লয়,
মনে জানি তবু জামি সে তো আমার নয়,
জেনে গুনে হলেন সপি, সেগে আমি জাান্তে নরা।

চুণি। তোর এ কি সন্দিগ্ধ মন ভাই, সই ? "কেউ বুঝি বা চুরি ক'রে লয়" এর 'কেউ' ত আমি। একশবার বল্লুম যে, তোর ধন আমি কেড়ে নেব না—দে আমার ভাই,—তব্ তোর বিশ্বাস হ'ল না। এত সন্দিগ্ধ মন তো ভাল নয় সই !

বালি। না ভাই, তোকে আমার অবিখাস নেই। কিশ্ব তবু—তবু— যেন কেমন এক রকম আপনা-আপনি মনে হয়।

### (রমাপতি, কিশোর ও সারদার প্রবেশ)

- রমা। তার পর মাসি, তোমার বোকা রাজার ত ঐ এক মেরে। তার ধসুক-ভাঙ্গা পণ যে, "বাহাছর" ভিন্ন বিবাহ কর্বে না। এখন মন্ত্রীর বাড়ীর খবরটা বল। তোমার পুরস্কারের জন্ম তুমি ভেব না। যে লক্ষ মুদ্রা আমি চোরকে ধর্তে পার্লে দেব বলেছি, তা আমি তোমাদেরই দিয়ে যাব। ব'স মাসি, এইখানেই ব'স। (সকলের উপবেশন)
- সারদা। তুমি রাজার ছেলে বাবা, তোমার কাছে কি টাকার ভাবনা করি ? তুমি দেব বল্লেই দেওয়া হ'ল। লাথ টাকা কি আর তোমার গারে লাগে! তোমার হাত ঝাড়্লেই পর্বত।

কিশোর। আর বগল ঝাড় লেই-

রমা। হতভাগা, শেষ আমার সঙ্গে লাগ্লি বুঝি ? ই্যাগা, এই উল্কটাকে ভোমরা কেউ জব্ধ কর তে পার্লে না ? সময় নেই, অসময়
নেই, যেখানে সেখানে গান গেয়ে ওঠে; যা-তা বলে। পাগল
হয়ে গেল না কি ?

কিশোর। (বালির চিবুক ধরিয়া স্থরে)

তোনার তরেতে হইনু পাগল, জাগল তবু সে মুখ—

বালি। যাও। (মৃথ ফিরাইয়া লইল)
রমা। ও বাবা! "হিসিন্ গরজে ফণী"!
রমা। মাসি! তুমি একে জব্দ কর্তে পার?
সারদা। পারি বৈ কি।
কিশোর। (বিজ্ঞাপ বরে)কেমন ক'রে পার্বে মাসি?

রমা। আঃ—কিশোর— কিশোর। এই চুপ কর্লুম। মাফ কর।

বমা। মাসি! তুমি বল। ও হতভাগার কথায় কাণ দিও না। মন্ত্রীর বাড়ীর থবরটা বল।

দারদা। মন্ত্রী কপণ; অর্থ-পিশাচ হলেও অসং নয়। মন্ত্রী মহাশরের ক্রী আছেন,—আর একটি মেয়ে আছে। মেয়েটির বয়স বছর ১৪।১৫ হবে। আহা, মেয়েটি বড় সতী-লক্ষ্মী গো—বড় সতীলক্ষ্মী! আমারুণ গ্রামের এক বড় সওদাগরের ছেলের সঙ্গে বিয়ে হয়। বিয়ের পর-দিনই শুনেছি, ভাতার ছোঁড়াটা কোথায় পালিয়ে যায়।

( কিশোর চমকাইল )

রমা। কি কিশোর, চমকালি বে ? কিশোর। ও কিছু নয়। তুমি ব'লে যাও মাসি।

সারদা। তার পর থেকে ভাতার ছোঁড়াটার আর কোনই সন্ধান পাওরা বায় নাই; কিন্তু মেরেটি এমনি সতীলন্দ্রী যে, তেমন মুথপোড়া দস্তি ভাতারের থড়ম পূজো ক'রে তবে জলগ্রহণ করে; সকাল সন্ধ্যে থড়ম জোড়াটাকে মাথায় ঠেকার। আহা, মেরেটি রূপে লন্দ্রী, গুণে সরস্বতী।

চুণি। (স্বগত) আহা ! সতীর গুণ-গান বেশ্রাতেও ক'রে থাকে। ধন্ম তোমরা সতীক্ল ! (প্রণাম)

কিশোর: মাসি! আমার কথাগুলো ধ'র না। আমি মাপ চাছি।
সারদা। সে কি বাবা! সে কি বাবা! তোমার কথা ধর্ব কি।
আহা, কিশোর বাব আমাদের বড় ভাল ছেলে। জল-টল থেরেছ
বাবা—জল-টল থেরেছ?

किट्नात्र। देक. त्क मिटन १ (वानि डेरिन)

সারদা। সে কি বাবা! এই যে বালি মা আমার খাবার আন্তে উঠেছে। আহা, বালি মা আমার কিশোর বাবুকে বড্ড ভালবাদে:

বালি। ( লক্ষার বসিরা ) বাঃ—আমি উঠে কাপড় পর্লুম; জল-থাবার আন্তে যাব কেন ?

সারদা। আহা! মায়ের আমার বড় লজ্জা। আমি ও দেখিছি,—ভাল-বাস্লে আপনি লজ্জা এসে পড়ে।

वानि। पृत्र। ( সারদার মাথায় ঠেলা দিয়া পলাইল )

সারদা। এটা—ছুড়ি, আমাকে মেরে গেল গা ! যা তো মা চুণি, কিশোর বাবুকে থাবার এনে দে তো।

চুণ। पिरे। (उथान)

কিশোর। আর আন্তে হবে না দিদি, তুমি ঠিক ক'রে রাখ গে. আনি গিরে থাচ্ছি।

চুণি। (রমাপতির প্রতি) তুমি থেরেছ?

রমা। না। এই এক সঙ্গেই থাব এখন।

সারদা। (হঠাৎ চুণির চুল খোলা দেখিয়া) হাঁা লো, চুল বাঁধিস্ নি কেন ?

চুপ। वीधि नि।

প্রেম্থান।

সারদা। ছুড়ী কি সম্যাসিনী ফ্রাাসিনী হবে নাকি? ধাই, চুলটা বেঁধে দিই গে। [প্রস্থান।

কিশোর। রমা! চুণি যথার্থ দেবী হ'রে গেল। আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন।
তুইও দেবতা। আমি এত দিন তোকে ঠিক বুঝ্তে পারি নাই।
পরীক্ষায় না পড়্লে মাহুষের স্বরূপ ঠিক বুঝ্তে পারা যায় না।

রমা। এ আমার দেবৰ নর ভাই-মনুষ্যৰ। কিন্তু আমরা বড়ই

অস্থায় কর্ছি। বালি তোর প্রতি দিন দিন যেরপ আরুষ্ট হং পড়্ছে, তাতে শীঘ্র কোন প্রতিবিধান না কর্লে তোদের বিচ্ছেদ-সময়ে বালিকা উন্মাদিনী হ'য়ে যেতে পারে।

কিশোর। কি প্রতীকার কর্ব বল ? এক দিন সব খুলে বল্ব ?

রমা। নির্চুর হ'ক, তবু এখানে থাক্তে থাক্তে খুলে বলাই বোধ হয়
বুক্তিসঙ্গত। প্রকাশ ক'রে বলার পরও তুই এখানে থাক্লে,
ও মন স্থির কর্বার সময় পাবে – অস্ততঃ চেষ্টাও কর্বে। কিয়
না ব'লে ক'য়ে হঠাৎ একদিন চ'লে গেলে—অবোধ বালিকা
নিশ্চয়ই উন্মাদিনী হবে।

কিশোর। আচ্ছা, আজই খুলে বলব। বাড়ী ওয়ালী একটা গ্রামের নাম ক'রেছিল—শুনেছিলি গ

রমা। হ্যা-তোদের গ্রাম-মামারুণের নান করেছিল।

**কিশোর: রমা! সেই "মুখ**পোড়া দঞ্জি ভাতার" আনি।

কিশোর। চুরি বন্ধ কর্বে কেন? হ'লেনই বা শশুর। তাঁর ধন যথন আবার তাঁকেই ফিরিয়ে দেওয়া হবে, তখন আর চুরির বাধা কি? আর যথন সমাজের হাল-আইনে শশুরের ধন ডাকাতি ক'রে নেবার ব্যবস্থা হয়েছে, তখন চুরি ত বাপের ঠাকুর।

রমা। এখন কি মত্লব ঠাওরিছিদ্ বল্ দেখি ?

কিশোর। মত্বব ত পড়েই আছে। জামাই—একেবারে জামাই সেজে গিয়ে খণ্ডরবাড়ী হাজির হবে। আমাকে ত তারা চেনে না সেই বিষের রাত্তে প্রথম ও শেষ দেখা।

রমা। কিন্তু লোকে যদি সভী-লন্দ্রীর নামে কলক রটায় ? কিশোর। কলক-ভঞ্জন ত আমারই হাতে। সে জ্বন্ত ভাবিস্নি। রমা। আচ্ছা, আমি একটা কথা ভাবি—তোর প্রাণে এত ছঃখ, ভুই দিন-রাত অমন সরলভাবে হাসিস্ কি ক'রে ?

কিশোর। কি জানিস্ ভাই, হাসি পেলেই প্রাণ খুলে হাসি, কারা পেলেই প্রাণ খুলে কাঁদি।

[ উভয়ের প্রস্থান।

# দিতীয় দৃশ্য।

#### রাজসভা |

রণরাও, শ্যামসিংহ, অমাতাগণ, নাগরিকগণ ও নাগরিকবেশী রমাপতি।
রণ। মন্ত্রীকে সভায় উপস্থিত দেখ্ছি না কেন ?

রমা। কাল সারারাত্রি জাগরণ ক'রেছেন; বোধ হয়, সেই জন্ম এখনও আস্তে পারেন নাই।

রণ। কাল রাত্রে কোথাও চুরি হয়েছে কিনা, কেউ জানো ? সকলে। আজে না।

রণ। তবে কাল রাত্রে মন্ত্রীর পাহারায় আর চোরের চাত্রী থাটে নাই। শ্যাম। ধর্মাবতার! সেটা ঠিক বলা যায় না। কারণ, তারা বড় বিষম চোর!

রমা। সেটা কোটাল মশার বেমন বলুতে পার্বেন, তেমন আর কেউ পার্বে না। (শামসিংহের ক্রোধকটাক )

## ( প্রহরীর প্রবেশ )

প্রহরী। মহারাজ, একজন ভদ্রগোক এই পত্রথানি দিলেন, আর
বল্লেন যে, এতে চোর ধর্বার উপায় লিখিত আছে। আমি তাকেই
চোর ব'লে যেমন ধর্তে গেছি, অমনি দেখি, সে আর সেথানে নাই।
(পত্র প্রদান)

রণ। (পত্ত-পাঠান্তে) সর্বনাশ! শীঘ্র মন্ত্রীকে ডেকে নিয়ে এস। সকলে। সংবাদ কি মহারাজ ?

রণ। চোরে মন্ত্রীকেও ঠকিয়েছে

সকলে। তাই ত! আশ্চর্য্য চোর—আশ্চর্য্য চোর!

### (মন্ত্রীর প্রবেশ)

রণ। এই যে মন্ত্রী। মন্ত্রি! এই পত্তে লেখা আছে যে, কাল রাত্রে তোমার বাড়ীতেও চুরী হ'রে গেছে; এ কি সতা ?

ভরত। সতা মহারাজ।

রণ। নাকি জামাই সেজে-

ভরত। ও কথা আর তুল্বেন না, ধন, মর্য্যাদা সব গেছে।

রণ। মর্যাদাও কি গেছে ? আমি জামাই সেজে লাওয়ার জন্ম মর্যাদা-হানি সম্ভব ভেবেছিলুম।

ভরত। জামাই পরিচরটাও যথন দিয়েছে, তথন আর মর্য্যাদা যেতে বাকী কি ?

রণ। বড় সর্বনেশে চোর দেখ্ছি। তার উপর আবার গৃষ্টতা দেখ দেখি।
এই পত্তে লিখেছে যে, আমার অর্দ্ধেক রাজত্ব পেলে তারা অফুগ্রহ
ক'রে ধরা দিতে পারে। এর প্রতিফল দিতেই হবে। আজ ঘোষণা
ক'রে দাও যে, আজ থেকে রাত্রে কেউ বাড়ীর বা'র হ'তে পাবে না।
বে বেরুবে, সেই চোর ব'লে প্রহরিগণ কর্তৃক গৃত হয়ে তৃড়ুমে

আট্কানো থাক্বে। আর আজ রাত্রে আমি নিজে পাহারা দেব সভালঙ্গ হ'ক।

ৰমা। (স্বগত) ও:! এইবার তা হ'লে মহারথীর পাহারা।

# তৃতীয় দৃশ্য।

#### সারদার বাটী--কিশোরের কক্ষ।

#### কিশোর।

কিশোর। সবিতা! কাল রাত্রে কেবল কণেকের জন্ম তোমার দেখেছি।
তুমি এত স্থলর,—তোমার হৃদয় এত স্থলর, আগে তা কে জান্তো!
আগে যদি জান্বার একটুও চেষ্টা কর্তুম, তবে সেই সময়েই
জ্ঞান ফিরে যেত; অসংপথে গিয়ে জীবনটাকে তিক্ত ক'রে ফেল্ডুম
না আমার অদৃষ্টে কলঙ্ক আছে, তাই তথন রূপ দেখিনি, গুণ
বুঝিনি। ভগবান্, হৃদয়ে বল দাও, যেন সবিতার উপয়ুক্ত হ'তে
পারি।

( কিশোরকে অন্বেষণ করিতে করিতে বালির প্রবেশ)

বালি। (কিশোরকে দেখিয়া) এই যে।

কিশোর। এসেছ!

বালি। ভুমি একলাট চুপ ক'রে ব'সে যে?

কিশোর। তবে দোক্লাটি কার সঙ্গে গোলমাল ক'রে বেড়াব?

বালি। কেন কিশোর, তুমি আমার কথায় অমন ভাবে উত্তর দাও?
আমি কি কোন দোষ করেছি ?

কিশোর। তুমি কোন দোষ কর নাই বালি, কিন্তু তোমার সঙ্গ দূষণীয়। বালি। তা কি আমিই জানি না কিশোর ? কিন্তু কি কর্ব বল ? এথন ত আর শত চেষ্টাতেও আমার সতীত্ব ফিরে পাব না।

কিশোর। বালি! আমার একটি কথা ভন্বে ? বালি। তোমার কোন্ কথা না ভনি ?

কিশোর। তবে শোন। দেখ, আমি বুঝেছি থে, তুনি আমায় ভালবেদে ফেলেছ; আমিও আমাদের স্বার্থসাধনের জন্ম প্রথমটা তোমায় বাধা দিই নাই! আজ এর পরিণাম ভাবতে গিয়ে আমার ভূল বুঝাতে পেরেছি—পেরে উপায়হান হয়েছি। তাই আমার নিষ্ঠুর ছলনা প্রকাশ করা ব্যতীত আর উপায়ান্তর দেখাতে পাছিন।। দেখ, আমারা বিদেশা পাখা; কবে উড়ে নাব, তার ঠিক নেই। আমায় ভালবেদে কেবল কট পাবে মাত্র— প্রতিদান পাবে না। তাই বল্ছিলুম, এখন থেকে মনটা ফিরিয়ে নেবার চেটা করা উচিত নয় কি? এই দেখ, চূণি—

বালি। বাও। তুমি বুঝি এই বল্তে আমায় ডাক্লে?

প্রিয়ানোগ্রত।

কিশোর। (ধরিরা) যেও না, শোন। এটা তুমি তামাসা মনে ক'র না, আমি প্রকৃত কথাই বল্ছি। এখন থেকে মনস্তির কর্বার চেষ্টা কর, আমার আশা ত্যাগ কর।

-বালি। (নাসা কুঞ্চিত করিয়া) কে তোমাকে ভালবাসে ক তোমার আশা করে ? আমি অমন কারো আশা করি না। আমি অমন ভালবাসা আঁচলে ক'রে ছড়িয়ে বেড়াই না।

[ প্রস্থান।

किएगात्र। भारताथ वालिका! वाबारालंड वृत्रानिन ? भात्र তात्रहे

বা দোষ কি! আমার নিজের কি? আজ আমি উপদেষ্টার পণে আদীন হ'বে আমাকে ভূল্তে তাকে উপদেশ দিতে চলেছি; কিন্তু নিজে তাকে কৈ ভূল্তে পার ছি! জীবনে আমার এ কি ছমে চিঃ গ্রন্থি প'ড়ে গেল! এখন আমি কা'কে হাসাই—কাকে কাঁদাই? সবিতা ?—না বালি ? শক্ত সমস্থা বটে। (চিন্তামগ্র)

### (রমাপতির প্রবেশ)

রমা। ওরে ! মন্ত্রী মশার ত মাধার হাত দিরে বসেছে। ভাই, তোর আংটী সাম্লে রাখিস্, নইলে কলঙ্কভঞ্জন কর্তে কন্ত পেতে হবে। কিশোর। (অক্তমনস্কভাবে) তাই ত।

রমা। তাই ত কি রে ? আংটী হারিয়েছিদ্নাকি ? কিশোর। কি ? আংটী ? এই যে।

রমা। তাই ভাল। তবে আবার তাই ত ক'রে উঠ্লি কেন ? সভার খবর শোন্—আজ রাজা স্বয়ং পাহারা দেবেন; আর ঘোষণা দেওয়া হবে বে, আজ থেকে রাত্রে কেউ বাড়ীর বা'র হ'তে পাবে না। যে বেরুবে, সেই চোর সাবাস্ত হয়ে তুড়ুমে আট্কানো থাক্বে।

কিশোর। (অগ্রমনক্ষে) শক্ত সমস্থা বটে।

ৰমা। শক্ত আর কচ়। রাজাকে একটা চিঠি লিখে দে—আজ রাত্রে আপনার শয়ন-গৃহ থেকে আপনার স্থবর্ণ-ভূজার চুরি যাবে। লিখে চট্ ক'রে দিয়ে আয়। আমি সন্ত্রাসী সেজে পুকুর-ধারে ব'সে থাক্ব। ভূই সেই প্রহন্ত্রীর পোষাকটা প'রে রাজাকে আমার কাছে ভূলিয়ে পাঠিয়ে দিস্।

কিশোর। দেব।

রমা। ই্যারে ! ভোকে এমন অক্তমনস্ক বোধ হচ্ছে কেন ?

কিশোর। রমা। ছ' নোকোর যথন পা, তথন কোন' নোকোই না ছ্লিয়ে এক নোকোর কি ক'রে আসা যায়, বল্তে পারিস্ ? রমা। ও, তাই এত অন্তমনস্ক ? কিন্তু তা ত হয় না। একটা ত হল্বেই : কিশোর। নিতান্তই যদি তাই হয়, তবে কোন্টাকে দোলাই, কোন্টাকে স্থির রাখি ?

রমা। যেটিতে ধর্মা, সেইটি স্থির রাখ।

1 4

কিশোর। ধর্ম ! কোন্টা ধর্ম আজ আমার কে ব্ঝিরে দেবে ? ভালবাসার সকলি ধর্ম। হ'ক সে বেখা, হ'ক সে ক্রীড়ার বস্তু; কিন্দ

বধন সে তার সমস্ত জনরখানিকে একত্ত ক'রে তাকে ভালবাসার
পরিণত করেছে, তখন তাকে প্রত্যাখ্যান করাটাই বে মধর্ম নয়,

এ কথা কে নিশ্চর ক'রে বলতে পারে ?

রমা। সমস্ত বোঝাবার এখন সময় নাই। তবে নোগ দূর ক'র্লেগ বৃক্বে, ধর্মপত্নীর আসন সকলের উপরে। উপস্থিত বন্ধুর অমুরোধে বালিকে ছেড়ে সবিতাকে গ্রহণ করে। এখন চল।

িউভয়ের প্রস্থান।

# চতুর্থ দৃশ্য।

#### উছান।

নাগরিকাগণের গীত।

ন্ধপদীরে রূপহানে হার বেন গুজে না।
রূপহানের রূপের ত্বা ছি-ছি দাজে না।
আছে বার রূপ-পশরা, ধরাকে দে দেপে দর:
মাটাতে পা পড়ে না, তেকারে ভরা;
দে প্রাণের মান রাখে না, প্রেনের কথা গার মাথে না,
এ কথা জানে কে না, মন বোঝে না।

## পঞ্ম দৃশ্য।

## সহর-প্রান্তব্যিত বাপী-ভট।

ধুনি জালাইয়া সন্নাদিরূপী রুমাপতি উপবিষ্ট।

त्रभा। ঐ य ताजा जाम्रह्म मा ? ( शामक रहेन)

বণ। এক বেটা প্রাহ্নী বল্লে ষে, একটা লোক ছুটে এই দিক পানে পালিয়ে এল। তাই ত, বেটা উড়ে গেল নাকি ! এ বেটা চোর ত বড়ই জালালে দেথতে পাই। জানিয়ে চুরি করে, তাদের এমন চুরির উদ্দেশ্য কি ? আবার সন্ধ্যার পূর্বে এক চিঠি দিয়েছে, যে আমার শয়ন-কক্ষ থেকে স্থবর্ণ-ভূঙ্গার চুরি কর্বে। দেখি ভূঙ্গার সে কেমন ক'রে চুরি করে। কড়া পাহারার বন্দোবস্ত ক'রে এসেছি। তার উপর আবার দণ্ডে দণ্ডে আাম নিজে তদারক ক'চ্ছি। রাস্তায় লোক-চলাচল বন্ধ করেছি। এমন কড়া বন্দোবস্ত সত্ত্বেও যদি সে চুরি ক'র্তে পারে, তবে সে জর্দ্ধরাজ্য পাবার উপযুক্তই বটে। তার মত বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি রাজা হ'লে রাজ্য স্থেজনে, ওঁকে একবার তীরে একজন সাধু ধূনি জ্ঞালিয়ে ব'সে রয়েছেন, ওঁকে একবার জিজ্ঞাসা ক'য়ে দেখি,—উনি এদিকে কাউকে আস্তে দেখেছেন কি না ? (জ্ঞাসর ইইয়া) প্রভূ!

রমা। (নিক্তর)

রণ। (স্বগত) বুঝি ধ্যানে আছেন।

রমা। শিব শঙ্কর। হর হর ব্যোম ব্যোম!

রণ। প্রভু! প্রণাম।

রমা। (মুথপানে চাহিয়া) কোন্ হায় রে বেটা ?

রণ। আমি আপনার দাস।

রমা। এৎনা রাত্মে হিঁয়। কাহে বেটা ? হামারা পাশ্ কেয়া মাঞ্চা ?

রণ। এদিকে কোন লোক্কে আস্তে দেখেছেন ?

রমা। হাা, আদ্মি তো একঠো আয়াথা; হালারা পাশ গাঁভা পিলেকর চলা গিয়া।

রণ। কোন্দিকে গেছে বলতে পারেন ?

রমা। ইধার। (পূর্বাদিক নির্দেশ)

রণ। এখন আমি আসি প্রভূ!

প্রণাম ও প্রস্থান !

( প্রহরীবেশা কিশোরের উকি মারিতে মারিতে প্রবেশ)

কিশোর। রাজাকে কোন দিকে পাঠালি ?

রমা। এই দিকে।

কিশোর। ব্যাটাকে আজ ছুটিয়ে ছুটিয়ে হালাক কর।

রমা। তুই ত একদফা চোরের সন্ধান দিয়ে ছুট করিয়েছিস্, এইবার আমার পালা!

কিশোর। স্থী শরীর, আর বেশীক্ষণ ছুটতে হবে না।

রমা। তুই শিগ্গির যা। এখুনি রাজা ফিরবে। দিং দরজায় থাক্জে যা। সেখানকার প্রহরীটাকে কোন একটা ছল ক'রে বিদায় ক'রে, নিজে সেইখানে পাহারা দিগে যা।

কিশোর। আচ্ছা, সে সব ঠিক করে নেব এখন।

প্রস্থান।

(রণরাওয়ের পুন: প্রবেশ)

রণ। কৈ প্রভূ, এ দিকে ত কাউকে দেখতে পেলুম না।

রমা। তোম যানেকো বাদ, ও ফিন্ হিঁয়া আরাখা। ফিন্ গাঁজা পিলেকর ফিন্চলা গিয়া।

রণ। কোন দিকে গেছে প্রভূ ?

রমা। ওধার। (পশ্চিমদিক নির্দেশ) [রাজার ক্রত প্রস্থান। এখনও হয়েছে কি ? আরও কত কর্মভোগ আছে তোমার কপালে! সবইতো দেখছি এক রকম মিটে সিটে যাবে। কিন্তু অভাগিনী বালির কি করা যার ?

( রণরাওয়ের পুন: প্রবেশ)

রণ। কৈ প্রভূ, উদিকেও ত দেখ্তে পেলুম না ?

রমা। আরে ওত আবি হিঁয়াদে গিয়া। ভালা, তোম্ উদ্কো চুঁড়তা হ্যায় কাহে ?

त्रण। ७ এक हो हात्र।

রমা। চোর হাার। তোম্ উদ্কো পাক্ডানে মাঞ্চতা ?

রণ। হাঁ প্রভূ।

রমা। আচ্ছা, এক কাম করনেদে ত ও পাকড়ানা যাতা।

রণ। কি প্রভূ, কি বলুন। এ চোর আমাদিগকে উদাস্ত করে জুলেছে। কি উপায় বলুন ?

রমা। তোম সাধু বন্কে হামারা আসনমে বৈঠনেসে ও **আলবা**ৎ পাকড়ানা যাতা।

রণ ৷ বৃক্তি ভাল, কিন্তু এথানে হু'জন দেখলে সে আস্বে কেন 📍

রমা। কহো হাম কৈ তরফ চলা যাতা।

রণ। না প্রাভূ, আমার জন্ম আমি সাধুকে কট দিতে পারবো না। আজ রাত্রে আমি ভিন্ন অন্ত কেউ পথে কেকলে, প্রহরিগণ ভাকে চোর বলে ভূড়ুম ঠুকে দেবে। রমা। ভব্কেয়া করে ?

রণ। প্রভূ, বলা:উচিত হয় না; তবে যদি ক্ষমা করেন ভ বলি।

রমা। কেরাবলো। ধরমকা ওরাজে হাম্জান্দেনে শেকভা। চোটা পাকড়ানা ধরম্ হাার।

রণ। **আপনি যদি আমার পোষাকটা পরে একটু দূরে গি**রে **অবস্থান** করেন—

রমা। কেয়া করে ? সাধু হোকে, ধরমকা ওয়ান্তে যব রাজা বন্নে হোয়, ত কেয়া করে ? ভালা, দেও।

রণ ৷ অপরাধ মার্জনা করবেন প্রভূ :

রমা। আরে ভহি, ভহি।

রণ। তবে আমুন, আমরা পরস্পরের পরিচ্ছুদ গ্রহণ করি।

(উভয়ের পারচ্ছদ পরিবর্ত্তন )

# वर्छ मृश्य ।

१९ ।

নাগরিকাগণের গাঁত।

বলিহারি চোরকে ওলো गাই বলিহারি '
স্থপনে আসিয়ে সধি কবেছে চুরি ।
এ চোরের পাই না দেখা, সে বুমেব মাঝে আসে একা,
এবে চোর বিনা নাহি রোচে পিপাসার বারি ।

## সপ্তম দৃশ্য।

#### কমলার শগ্নকক।

#### কমলা ও সরলা।

সরলা। রাজকুমারী, তবে তুমি এখন ঘুমোও, আমি চলুম।

कमना। वावा कि कित्र अरमह्म ?

সরবা। না, তিনি চোর না ধরে:ত ফিরবেন না।

কমলা। এ চোর কি ধরা পড়বে ? স্থি, এত চোর নয়, এ যে বাহাঢ়র !

সরলা। কি স্থি, মজলে নাকি ? চোর না বাহাত্র—দে পরে বোঝা বাবে। রাত হয়েছে, তুমি এখন গুমোও।

প্রস্থান।

ক্ষণা। তাইত, চোরের কথা যতই ভাবছি, ততই তাকে দেখবার জন্ত মনে কেমন একটা ব্যাকুলতা আসছে। আমি স্থনামধন্ত পুরুষ ভিন্ন বিবাহ করবো না বলে পণ করেছি। ভগবান কি শেষে এই চোর সূর্ত্তিতে সে পুরুষকে পাঠিয়ে দিলেন। জানি না, তাঁর মনে কি আছে। (পালজে শন্ত্রন ও নিদ্রাকর্ষণ)

### ( স্থবর্ণ-ভূঙ্গার হন্তে রমাপতির প্রবেশ )

রমা। রাজার পোষাকটা পাওয়ায় কাজের অনেক স্থবিধা হয়ে গেল।
স্থবর্ণ-ভূসার হস্তগত হয়েছে, এখন দেখি—যদি অস্ত ঘরে কিছু পাই।
(কমলাকে দেখিয়া স্থগত) মরি, মরি, চাঁদের রূপ-জ্যোতি অকে
জড়িয়ে কে ওই স্থলরী ওয়ে রয়েছে ? কে তুমি বালিকা ? তুমিই কি
রাজকুমারী ? না—না, এই প্রাণোন্মাদকারী রূপে আত্মবিশ্বত
হবার এই কি সময় ? চলে বাই—চলে বাই। (প্রস্থানোছত)

কমলা। (নিজাবশে) হৃদয়েখর, কোথায় তুমি ? একবার দেখা দাও।
রমা। (স্বগত) স্করি! ভাগাবান সেই, বে তোমার মত স্করীর
হৃদয়েখর হতে পেরেছে। ছি:—ছি:—আত্মহারা হ'য়ে আমি একি
বল্ছি ? না—না—আর এখানে থাক্বো না।

( প্রস্থানোম্বত )

কমলা। (নিদ্রাবশে) কোথায় ভূমি চোর!

রমা। (থমকিয়া) এ কি!

কমলা। (ঘুমঘোরে) মন চুরি ক'রলে ত দেখা দিলে না কেন ?

এদ চোর, তোমার জাতি-কুলের পরিচয় দাও।

রমা। স্থন্দরি! চোর তোমার স্বজাতি।

- কমলা। (উঠিয়া) এ কি! কে কথা কইলে? তন্ত্রাঘোরে কার কণ্ঠস্বর আমার কাণে গেল? স্বজাতি কে বল্লে? (রমাপতিকে দেখিয়া)কে তুমি? কে তুমি? এঁ⊓ এঁ⊓ এই যে আমার স্বপ্র-গঠিত মৃত্তি!
- বমা। বে চোরকে কেউ ধর্তে পারে নাই, সে আজ তোমার নিকট ধরা পড়ল। পলায়নের সহস্র পথ ছেড়ে দিয়ে হাত এগিরে দিরে বাধা পড়ল।
- কমলা। আমিও যে আমার প্রাণ-পূলা তোমার চরণে অঞ্চলি দিরেছি চোর!
- রমা। বহু সম্মানে সে অঞ্জলি গ্রহণ কর্ছি রাজকুমারি! ভগবান
  স্বারং আমাদের বিবাহের ঘটক। নতুবা তোমার স্বপ্প-পথে আমার
  মৃত্তি জাগ্ল—আবার তোমার জাগ্রত চক্ষে আমার মৃত্তির সহিত
  সেই স্বপ্প-দৃষ্ট-মৃত্তি ঠিক মিলবে কেন ? ভগবানের এ ইঙ্গিতে কি
  এই বুর্ব না বে আমরা উভরে উভরের জন্ত ক্ষিত হরেছি ? কি &

তোমার পিতা কি একটা চোরের সঙ্গে তোমার বিবাহ দিছে স্বীক্লত হবেন ?

ৰমলা। তবে কি হবে ?

বমা। যদি তাঁকে স্বীকৃত করাতে চাও, তা হলে আমার সঙ্গে তোমার
আজ বৈতে হর। ভর করো না রাজকুমারি—তোমার মর্যাদাহানি
হবে না। আমি তোমাকে যথার্থ ভালবেসেছি। তোমার কাছে
কিছু গোপন কর্মনা। আমি মোহনপুরের রাজপুত্র। আমার সঙ্গে
গেলে তোমার বংশ-মর্যাদা অকুল্ল থাকবে। আমি প্রতিজ্ঞা কচ্ছি,
কালই রাজার সমক্ষে তেখাকে উপস্থিত কর্ব।

ক্ষণা। তুমি বৃদ্ধিমান্! তোমার মতেই আমার মত। কিন্তু আমি বুঝুতে পার্ছি না, কান্ধটা ভাল কর্ছি কি মন্দ কর্ছি।

রমা। কেন রাজকুমাুরি, আমাকে কি অবিখাস হচ্ছে ?

ক্ষণা। না। কিন্তু পিতার প্রতি কম্ভার একটা কর্ত্তবা আছে ত ?

রমা। আছে। সে কর্ত্তব্য যথারীতি পালিত হবে, তবে একটু বিলছে।
আর মুহুর্ত্তমাত্র বিলম্ব কর্বার অবসর নাই। এথানে আর একটু
অপেক্ষা কর্লে আমার জীবন-সংশর হবে। তুমি কি তাই চাও
রাজকুমারি?

क्मना। ना। जत्र हन।

িউভরের প্রস্থান।

# অফ্টম দৃশ্য । ৰাপীভট ।

সন্ন্যাসিবেশে রণরাও উপবিষ্ট।

া আছে গেল, চোরই বা কই—সাধুই বা কই! ব'লে ব'লে বে বিরক্ত হরে গেলুম। এই পুকুর-ধারে এই বিরাট মশার কাষড়ে সাধু বসেছিলেন কেমন ক'রে ? বাপ্, শরীরের অর্দ্ধেক রক্ত মশান্তেই থেরে কেন্দ্রে। ধুনিটা নিভে গিরে মশাগুলোর আরও স্থবিধা হয়েছে; তারা বেশ নিশ্চিন্ত হ'রে আক্রমণ করেছে। চোর ধরা মাথার থাক বাবা, মশার কামড় থেকে অব্যাহতি পেলে হয়। ঐ না কে আস্ছে ? আর যায় কোথা ? এইবার ঠিক ধর্ব। একটু চুপ করে থাকি। যে অগাধার, আমাকে সহজে দেখতে পাবে না।

### ( वाकक्मातीत मशी मत्नात अर्वन )

সরণা। প্রহরী বল্লে, রাজা এই পুকুরের ধারে আছেন। কৈ রাজা ? রাজকন্তার নিরুদ্দেশ-সংবাদ ত রাজা ভিন্ন থাকে তাকে বল্তে পারি না। অমুসন্ধান)

রণ। (স্বগত) আর পালাবে কোণা ? (উঠিয়া জাপটাইরা ধরিয়া) ভবে রে শালা।

नत्रना। अत्र वावा (त्रा--- त्क (त्र ?

রণ। তোর যম।

সরলা। এবে মহারাজ! ছাড়্ন-ছাড়্ন।

রণ। বড় হাররাণ করেছ। তোমার জন্ত আমার প্রাণ বায় বার হয়েছিল। ধরেছি যথন, তথন আর কি ছাড়ি?

সরলা। ছি:—ছি: মহারাজ, আমি আপনার কন্তা-স্থানীরা, আমাকে ও রকম কথা বল্বেন না !

রণ। ওরে বাটা, আবার মেরে সেক্ষেছ?

সরলা। মহারাজ, বুর তে পেরেছি। আপনি আমাকে চোর ভেবেছেন। আমি চোর নই,—আমি সরলা—রাজকুমারীর সধী। (রণরাও • বিহ্না কর্ত্তন করিল ও সরলাকে ছাড়িয়া দিল ) চোরে রাজকুমারীকে চুরি ক'রে নিম্নে গেছে। আমি আপনাকে সংবাদ দিতে এসেছি। রাজা। এঁয়া—বলিস্ কি,—বলিস্ কি! চল্—চল্—

জিত প্রস্থান।

### নবম দৃশ্য।

#### সারদার বাটী।

#### কিশোর ও রমাপতি।

কিশোর। কাজ ত শেষ হ'ল; তা হ'লে চল্, তল্পী-ভল্পা শুটিয়ে এখান থেকে রাজার বাড়ী রওনা হওয়া যাক্।

( চুণি, বালি ও সারদার প্রবেশ )

বালি। ( সাগ্রহে ) কোথায়—কোথায় রওনা হ'বে ?

কিশোর। দেশ পানে। (বালি পাছু ফিরিয়া মূখ ভার করিল) বলে-ছিলুম ত স্থলবি--বিদেশী পাখী--তাকে স্বর্ণ-পিঞ্জরে চিরক্ল ক'রে রাখার কল্পনাও বাতুলতা।

বালি। (অপাঙ্গদৃষ্টিতে) কে কল্পনা ক'রেছে ? কিসের কল্পনা ? সারদা। তাই তো গো বাবারা, তোমরা কি আজই উঠ্ছ না কি ? রমা। হাা মাসি, আমরা এখান থেকে আজই উঠ্ব। এই তোমাদের প্রস্থারস্বরূপ লক্ষ মুদ্রা নাও। (মুদ্রাপূর্ণ থলি দান)

সারদা। বেঁচে থাক বাবা, বেঁচে থাক। তোমার আরও বাড়-বাড়স্ত হোক্। চুণি। অর্থ ? অর্থ কিসের জন্ম ? দৈহিক স্বথ ? কৈ, সে কামনা ত আর নাই। তার চেয়ে তোমার ঐ পবিত্র চরণ-রেণু আমার মাধার দাও, আমার কলুষিত জীবন পবিত্র হ'ক। (পদ্ধূলি গ্রহণ)

সারদা। ও মা! (গালে হাত দিয়া অবস্থান)

বালি। আমারই বা টাকার কি দরকার ?

সারদা। (নির্বাক্ বিশ্বয় প্রকাশ)

কিশোর। তবে একটু চরণ-রেণ্য-টেণ্য--( নিজের পদধূলি দিতে উল্পত )

বালি। আর চরণ-রেণুতে কাজ নাই-যাও।

কিশোর। আ অভাগিনি!

#### ( ৰৈড গীত)

**किरमाव। कि एमरण मिक्काल** ? कि एमरण इंशिंगल ?

ভূলে যাও, ভূলে যাও, মোরে।

বালি। কেমনে তা পারি, ও মুখ পাশ্যি

মেরেছ কাটারি সদিপরে॥

কিলোর। নিমেরের দেখা—নিমেরের লেখা, জমি হতে ফেল মুঞ্

সৰ ৰাখা যাবে ঘুচে ;

वालि। नहरू जल-जुंगा, शाकारण कें क ;

কিশোর। মছিলে মছিবে ---

বালি। সরম ফাটবে,---

কিশোর। তবু ভোল সথি, তবু ভোল:

বালি। ভুলি গো কেমনে, মানে কই মনে, ঋদর সভত ধুবে ॥

(চক্ষে অঞ্চল দিয়া বালির প্রস্থান ও

কিশোরের অল মোচন)

কিশোর। আ অভাগিনি! (পুনরায় অশ্রমোচন) জগদীখর, তুমি এই

অভাগিনী বালিকাকে সুখী ক'রো। চল ভাই, এখন বাওরা বাক্। আসি মাসি, আসি দিদি।

চুণি। এস ভাই এস! (কিশোর ও র্মাপতিকে প্রণাম)
নারদা। এস,—বাবা এস! (প্রণাম)
কিশোর। অনেক দৌরাত্ম্য করা গেছে, কিছু মনে ক'র না।
নারদা। কিছু না বাবা—কিছু না।

[ কিশোর, রমাপতি ও তৎপশ্চাৎ সারদার প্রস্থান।

(বেগে বালির প্রবেশ ও চুণিকে জড়াইয়া গীত)

সই ! নরম দলিরা বার.
কে ওরে ফিরায় ?
শিকলি কাটিয়ে পাখা, উড়িয়ে পলায় ।
সরম পাসরি সখি, পুটাইম্ব তার পার,
কেন্দ্র নিঠর সধি ?—হেসে ''লে বার ।

( চুণির প্রভাত্তর-গীত )

তারে নিঠুর কেমনে বল ?

नवा नाहि बाब्र

বুঝিলে না ডুমি সখি.

কি চোকে সে চার।

দিলে না মুখের আশা, পড়নি নয়ন-ভাষা,

( তার ) আঁখি ছটি ছল ছল লইতে বিদায় ॥

বালি। তাই কি ? দিদি! তাই কি ? আমার তরেই কি তার নরন-প্রান্তে ছ' ফে'াটা অক্র দেখা দিরেছিল ? দিদি, সে কি ঠিক আমারই তরে ? চূপি। বোন্টি আমার! বৃদ্ধিমতী হরেও ভালবাসায় অন্ধ হ'য়ে, ভোমার প্রতি তাঁর প্রীতি তৃমি অন্ধূভব কর্তে পার্লে না। বৃষ্তে না পেরে এ তৃমি কর্লে কি ? তাঁদের এমন স্থাবর মিলনে, এমন নির্মাম বিদারণ-রেখা টেনে দিলে ? এখন না পাবে সে স্থীর প্রণয়ে স্থা, না হবে তার পক্ষে সংসার মধুময়। প্রকৃত প্রণায়নীর এ ত কর্ত্তব্য নয়। প্রকৃত ভালবাসায়, সর্ববিষয়ে আত্মতাগ চাই। এমন ভাল যদি না বাস্তে পারা যায়, ভবে সে ত ভালবাসা হ'ল না বোন্সে ত আসঙ্গলিকা। কিন্তু স্থ আসঙ্গ-লিকায় নয়, স্থ আত্মতাগে। বালি। দিদি! তাাগের প্রতিমৃত্তি দিদি আমার, এ কথা ত কথন শুনিনি! আভাসে, ইন্সিতেও ত এ কথা কেন্ট আমায় বলেনি! দিদি! এতদিন আমি তোমায় ভূল বুঝেছিল্ম! আজ এই পুণ্যায়ন্ত্রে, এই বিরহ-সম্বন্ধ ক্ষয়ে এতদিনের পর তোমার পরা পেল্ম। কিন্তু তব বথাতে পার লম না—ভূমি কি

**চুণি। বেখ্যা—জ্বন্ত** গণিকামাত্র।

ৰালি। আর ত তোমার তা ব'ল্তে পারি না দিদি। জানি ন' কোন্
কুল-মহিলা আজ তোমার অপেকা গরীয়দী ? কোন্দেবী আজ
তোমার চেরে শ্রেষ্ঠা ? এখন বল দিদি, কি কর্লে তিনি স্থী চন ?
চুণি। এই ত তোমার উপযুক্ত কথা হ'ল বোন্। তা হ'লে চল,
সৰিতাকে স্বহস্তে কিশোরের করে সমর্পণ করবে চল।

ি উভয়ের প্রস্থান।

### पनम पुर्य ।

#### রাজসভা।

#### রণরাও ও ভরত।

রণ। মন্ত্রি! অর্জরাজ্য প্রদানের ঘোষণা ত প্রচার করা হ'ল। চোর কোন সংবাদ পাঠিয়েছে কি ?

ভরত। আজে হাঁ, তারা এল বলে।

রণ। কিন্তু মন্ত্রী, আমার কন্তার সম্বন্ধে কি হবে ?

### (কিশোরের প্রবেশ)

কিশোর। কি আর হবে ? চোরের দঙ্গে মেয়ের বিয়ে দিরে ফেলুন। রণ। তুমি আবার কে ?

কিশোর। আজে আমি—দোস্রা।

রণ। দোসরাকি ?

কিশোর। ঐ যাদের সন্ধান কর্ছিলেন। পর্যলা পেছিয়ে আস্ছে, দোসরা হাজির।

রণ। এই—কে আছ ? আমার ক্যাপহারী ছর্ত্তকে এখনি বন্দী কর।
(প্রহরী অগ্রসর হইল)

কিশোর। (প্রহরীকে) দ্বির হও। (রাজার প্রতি) মহারাজ! নিজ
ঘোষণা শ্বরণ করুন। ঘোষণার প্রতিকৃশতাচরণ ক'রে, সিংহাসনে
কলক আন্বেন না। স্বেচ্ছার করতলগত আমি, আমাকে বন্দী
করাটা কৃতিছের পরিচারক বটে! কিন্তু তবু মনে রাখ্বেন—
আমরা কোটালের লাগুনা করেছি, মন্ত্রীমশারের ধন হরণ করেছি,
আপনাকেও সারারাত্রি পুকুর-ধারে বসিত্বে রেথেছি, আপনার

- ক্সাকে প্রহরিবেষ্টিত রাজপ্রাসাদ থেকে চুরি ক'রে নিয়ে গেছি। আমাকে বন্দী করাটা সহজ কাজ নয়। ক্সাকে ত পাবেনই না; কেবল প্রতিজ্ঞা-তঙ্গ-পাপে লিপ্ত হওয়াই সার হবে।
- রণ। না—না বাপ, তুমি ঠিক ব'লেছ। আমি ক্রোদের বশে কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞানশৃন্ত হ'রেছিলুম। এখন আমার কমলা কোণায় আছে, বল পূ আর বল, তোমাদের মধ্যে কেউ আমার করণীয় বংশ-সন্ভূত কি না পূ তা' হলে সকল সংশয়, সকল বিপদের অবসান হয়।
- কিশোর। মহারাজ! যিনি আপনার কস্তাকে অপহরণ করে নিম্নে গেছেন, তিনি মোহনপুরের রাজকুমার। স্রতরাং তিনি যে আপনার করণীয় বংশ-সম্ভূত—এ পরিচয় নিম্প্রোজন। এ অপহরণে আপনার কলঙ্ক নাই। রাজকুমার যথাশান্ত্র গান্ধর্কমতে আপনার কন্তার পাণি-গ্রহণ করেছেন। মোহনপুরের রাজপুত্র লম্পট নয়, আপনার কন্তাও কুলটা নয়।
- রণ। বাবা! স্থানগোদে তুমি আমার প্রাণের পাষাণভার নামিয়ে দিলে।
  তুমি কি পুরস্কার চাও, বল ? প্রতিশ্রুতিমত, আমার কল্পার সঙ্গে
  অন্ধরাজ্য তোমার বন্ধকে দেব। অপরার্ধ তুমি গ্রহণ কর।
- কিশোর। (জামু পাতিরা) মহারাজ! আমার প্রতি আপনার অসীন রূপা। কিন্তু মহারাজ, বন্ধুর স্থবে স্থী আমি—রাজা-প্রয়াসী নই . সে অন্ধিও বরং তাকেই দান করুন। আমি আজীবন সেমন তার সেহচছারার বর্দ্ধিত, তেমনি তার মেহচছারাতেই বাস কর্ব।
- রণ। (বিশ্বিতভাবে) ভূমিই কি চোর!
- কিশোর। সন্দেহ কেন মহারাজ ? চোরের মুথে এ কথা গুলো কি বড়ই মহৎ ব'লে শোনালো ? দোহাই মহারাজ, আনায় মহৎ ভেবে কজ্জা দেবেন না। আমি যে মহৎ নই, তার পরিচয় মন্ত্রী মশার

জানেন। (মন্ত্রীর বিশারভাব প্রকাশ) বিশ্বিত হবেন না মন্ত্রীমশাই, আমার ভেতরে বদি মহন্ত্রের কণামাত্রও থাক্ত, তবে কি বিবাহের পর দনই আপনার কন্তাকে কেলে চ'লে যাই ?

ভরত। তুমি কি সাধুতার আবরণ দিরে আমার অপমান ক'র্তে এসেছ ?
কিশোর। অপমান আপনার ধথেষ্ট করেছি, কিন্তু এখন নয়। এই নিন,
আপনারই প্রদত্ত বৌতুক অঙ্গুরীয় পাঠ ক'রে দেখুন—আমি
আমারুণ গ্রামনিবাসী দেবপ্রসল্লের পূত্র কিশোর—আপনার পলাতক
ভামাতা।

(মন্ত্রী আংটার লেখা পড়িলেন)

- ভরত। এঁগ, তুমি! ভূমি। আমরা তোমার নিকট কি লোষ করে-ছিলুম বাপ. ?
- কিশোর। দোহাই খণ্ডর মশার, আমার পলায়নের কারণ জিজ্ঞাসা ক'রে আমাকে আর লজ্জিত কর্বেন না। খণ্ডর মশাই, যে দিন আপনার বাড়ীতে চুরি হয়, সে দিন আমিই আপনার জামাই সেজে-ছিলুম; স্বতরাং মধ্যাদা-হানির কোন আশহা কর্বেন না।
- ভরত। আশকা বিশেষই করেছিলুম, তবে যখন গুনলুম, যে তুমিই চোর
  —তুমিই জামাই, তখনই বুঝেছি, যে ধনও যার নাই, মানও যার নাই।
  রগ। কৈ বাবা, তোমার বন্ধু এখনও এলো কই ?
- কিশোর। এল ব'লে। সে এই সমস্ত খুলে বল্বার জন্ত আমাকে আপে পাঠিয়ে দিলে। একটি পৃথক্ বাসার সে রাজকন্তাকে রেখেছে, তাকে নিয়ে সে আসছে, আমি বরাবর চ'লে এসেছি।
- রণ। বটে ! ( দূরে রমাপতিকে দেখিরা ) ঐ যে তারা আস্ছে। **আহা, কি**স্থলর ১েগর ! মল্লি, দেখ—দেখ—যেন, হরপার্বতী কৈলাস থেকে
  অবতার্ণ হচ্ছেন। কি আনন্দ—কি আনন্দ !

#### (রমাপতি ও কমলার প্রবেশ)

রমা। মহারাজ, আমার সকল অপরাধ— কমলা। পিতা—

রণ। চুপ কর্। তোরা কথা কগ্নে। ওরে, নর্ত্তকীদের ডাক্। নাচ, গাও, আমোদ কর। মন্ত্রি, তোমার মেয়েকেও নিয়ে এস। আৰু যুগল যুগল মৃর্তি দেখে নয়ন সার্থক করি।

ভরত। বধা আজ্ঞা মহারাজ! নগাগই বলেছেন, আজি বড় আনন্দের দিন।

[ ক্ৰত প্ৰস্থান ]

রণ। যাই, রাণীকে এ সংবাদ দিই গে।

প্রস্থান।

রমা। কিশোর! সতাই আজ বড় আনন্দের দিন।
কিশোর। (দীর্ঘনিশাস সহকারে) শুধু যদি—(নেপথো বালির গীত)
(চঞ্চলভাবে) ও কি! ও কার স্বর ? এখানে ও কার স্বর ?
(সবিতার হস্তধারণ পূর্বাক গাহিতে গাহিতে বালির প্রবেশ ও

ভৎপশ্চাৎ চুণির প্রবেশ )

ধর হে ধর সধা উপহার ।
( কিশোরের হস্তে সবিতার হস্ত অর্পণ )
ভাসিয়ে আসিরে চরণ-মূলে, লেগেছে তোমার ।
ভার লহ সধা বিন্দু অ'াথি-জল—
উজল ভাতি তাপে নিরমল.—

মন সর্বাহ ধন, সকল সম্বল; আন কিছু নাহিক আনার । কিশোর। বালি! তুমি ধন্ত-শুধু ধন্ত !

বালি। তোমার এ সাধুবাদ মাথা পেতে নিলুম। ( প্রণাম )

(ভরত, খ্যামসিংহ, সভাসদ্গণ ও নাগরিকগণের প্রবেশ)

- রমা। এই যে কোটাল মশাই! মাফ্ কর্বেন, আপনাকে যথেষ্ট কট দিয়েছি। তার মূল্যস্বরূপ এই লক্ষ্মুদ্রা গ্রহণ ক'রে বাধিত কর্ষন। অপহৃত ধন-রত্নাদি গিয়েই ফিরিয়ে দেব।
- কিশোর। আর আপনার নামলেখা একটা আংটা একটি লোক আমায় দিয়েছে; ভৃষ্ণায় কাতর হয়ে এইটি বাঁধা রেখে তার কাছে জল না কি খেয়েছিলেন। ( শ্রামসিংগ লজ্জিত হইয়া মস্তক নত করিলেন)

(রাজা রণরাও ও রাজা সমরসিংহের প্রবেশ)

- ৰণ। কোটাল! মুথ নামিয়ে থাক্লে হবে না। আমোদ কর।

  সবাই আমোদ কর। আজ সবার সাত গুন মাপ। আর এই

  একটা বুড়ো রাজা তার কনিষ্ঠ পুত্রকে খুঁজতে আমার রাজ্যে

  এদেছে। আজ যেন আমার রাজ্যে কেউ নিরানদ না থাকে।

  দাও, এঁকে একটা কনিষ্ঠ পুত্র দিয়ে দাও।
- শমর। পুত্রহারাকে নিয়ে আর তামাসা করো না রাজা।
- রপ। বেরাইএর সঙ্গে কি তোমার রাজ্যে তামাসা করে না রাজা ?
  তবে তোমার বিনামুমতিতে তোমার ছেলের সঙ্গে আমার মেয়ের
  বিয়ে দিচ্ছি ব'লে, যদি সম্বন্ধ স্বীকার না কর—তবে আলাদা কথা।
  সমর। (বিশ্বিতভাবে) আমার ছেলে—তোমার মেয়ে—বিয়ে—এ সব
- সমর। (বিশ্বিতভাবে) আমার ছেলে—তোমার মেয়ে—বিয়ে—এ সব কি কথা?
- ৰণ। চেম্নে দেখ রাজা, ঐ অপরাধার মত, অবনত-শিরে কে দাড়িয়ে!
  সমর। (ছুটিয়া গিয়া রমাপতিকে আলিঙ্গন পূর্ব্বক) রমাই—রমাই,
  বুড়ো বাপকে কি এমনি করেই কাঁদাতে হয় ?

রহা। (অঞ্সোচন করিয়া) সেহমর পিতা, তোমার অবাধ্য, ছরভ সম্ভানকে মার্জনা কর।

সমর : ওরে, ছেলে একটু হরন্ত ভাল । বেশী ঠাণ্ডা হ'লে সর্দির মঙ বুকে ব'সে বার।

## ( নর্ত্তকীগণের প্রবেশ )

রণ। তোমরা নাচ, গাও। (চুণি ও বালিকে নারবে একধারে দণ্ডায়মান দেখিয়া) তোমরা এক পাশে চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইলে বে 🕈 নাচ—গাও—

চুণি। (জনান্তিকে বালিকে) এত দিন পরে আবার নাচ্ব ?
বালি। না দিদি, তা বল্লে হবে না। আজ এই মিলনের দিনে নর্তকীকে
একবার সন্ন্যাসিনীর মধ্যে ফিরিরে আন।

চুৰি। বেশ, তবে তাই হ'ক।

( চুণি, বালি ও নর্ত্তকীগণের গীত)

चांबि, भधूर मिलान, इषद्ग-वांधन यूजल यूजल मिलिश गांख।

আজি, জনম সাধনে, পেরেছ রতনে জীবনে-মরণে বাঁধিরা দাও ।

আৰি, বছক মলন্ত্ৰ-প্ৰন ধীরে,

কুত্বম হ্বাস--সিকত নীরে--

**আৰি, ভঙ্গক ভাবে**তে, ভাবুক প্ৰাণ, গাহক কোবিল পঞ্চমে গান, <sub>স্বরগ-সুবনা</sub> মরতে বহাও।

য়ধনিকা।

মহাকবি গিরিশচন্দ্রের শেষ বরসের নিতা সহচর জীঅবিনাশচনদ গঙ্গোপাধ্যায়-সম্পাদিত

## গিবিশচক।

( ৭০ সন্তর খানি হাফটোন চিত্র সংবলিত )

নাট্য-সম্রাট স্বর্গীয় গিরিশচল ঘোষ মহাশয়ের শেষ বয়সের নাটকাদির গান (বছ ছুপ্রাপ্য গীত সমেত) এবং নট-গুরুর সম্পূর্ণ জীবনী, "গিরিশচন্দ্র" গ্রন্থে এই প্রথম বাহির হইল। এডডির মহাকবির অন্তত জীবনের নানাপ্রদঙ্গ, গল্প, যাবতীয় রচনাবলীর সময়-নির্দেশ প্রভৃতি নানা উপাদের বিষয় সলিবেশে গ্রহথানি সাধারণের বিশেষরূপে ক্রম্ম আকর্ষণ করিয়াছে। ইহার উপর নাট্যাচার্যের নানা-রসের ও বিবিধ অভিনয়-ভঙ্গির বস্তল চিত্র প্রধানে অ'ভনয়শিকার্থীব ইহা পর্ম আদরের জিনিস হইরাছে। কেবল গিরিশচক্রের নতে, বঙ্গ-নাট্যশালার অধিকাংশ বিখ্যাত নট-নটাগণের সংক্ষিপ্ত পরিচয় সহ ৭০ সম্ভর থানি অভিনয়-চিত্র ( Character-Photo ) সংযোগে গ্রন্থথানি স্থানোভিত। আপনি পুস্তক ক্রেব্ন পাঠারস্ভের পূর্বেই বন্ধুমহলে ছবি দেখিবার জন্ম কাড়াকাড়ি পড়িরা বাইবে। যেরূপ উৎকৃষ্ট কাগভ, সেইরূপ ছাপা। স্থনর বাধাই, ৰুল্য ১। পাচ সিকা মাত।

> **अक्टमान** हर द्वांशाशाय. ২০১ নং কর্ণপ্রয়ালিস ট্রাট, কলিকাত'

## "বাহাতুর"-প্রণেতা

# শীযুক্ত নিৰ্মল শিব বন্দ্যোপাধ্যায়-প্ৰণীত



# ( সুপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক নাটক )

মিনার্ভা ও মনে মোহন থিয়েটারে প্রশংসার সহিত অভিনীত।

দেশে দেশে সখের দলের থিয়েটারে সাদরে সাগ্রহে
অভিনীত হইভেছে।

'বীররাজ্ঞার"—কেন এত আদর জ্ঞানেন কি ? আমরা কিছু না বলিরা, দেশের বড় বড় সংবাদপত্রগুলি বীররাজা সম্বন্ধে বাহা বলিরার্ট্রেন, ভাহারই চুই একটা মস্তব্য এথানে উদ্ধৃত করিতেছি।

বিধ্যাত "বস্তমতা" ব**লেন** ঃ—"বীররাজা নাটকথানি বীরস্থানর ইতিহাস অবলম্বনে রচিত। মিনার্ভা বিরেটারে স্থাতির সহিত অভিনয় চলিতেছে। প্রন্থে নবীন লেথকের ক্তৃতিবের পরিচর পাওরা ৰাম। ভাষা প্ৰাঞ্জল, চরিত্রস্টি প্রশংসনীয়। এই নৃতন নাটকথানির অভিনয় দর্শনে আনরা প্রম প্রীত হইয়াছি।"

নি দীক "নায়ক" বলেন ঃ—"বীররাজা নাটকথানিতে নানা গুণপনার পরিচর আছে। প্রথম গুণ এই যে, অনাবশুক ফেনাই" বিলাবার চেষ্টা ইহার কোথাও নাই। বিনা আড়য় ব সকলেই আশন আপন কাজ করিয়া গিরাছে। যে জিনিসটা এথনকার নাটকে বড় একটা পাওয়া বায় না, তাহারও ইহাতে অভাব নাই: সে জিনিসটা হুইভেছে—ঘাত-প্রতিঘাত। বীররাজার আর একটি মহৎ গুণ এই যে, অক্তকরণের উৎপাত ইহাতে নাই। প্লটে বেশ একটু বিশেষত্ব আছে। ইহার অভিনয় দেখিয়া দর্শকর্শ যে ভৃপ্রিলাভ করিবেন, এ কথা নিঃসজোচে বলিতে পারি।"

ি তে "বাঙ্গ লা" বলেন ;—"বীররাজা নাটকথানি পঞ্চান্ধ। নাট্যকার নৃত্ন হইলেও গ্রন্থানিতে নাটকথের অপ্তর্ক ঘটে নাই। মাত প্রতিঘাত বেশ আছে। নাটকথানি ভাল হইগাছে।"

প্রে। তি ত 'দান্ত্র' বলেন ঃ — 'বাররাজা ঐতিহাসিক নাটক।
মিনার্জা থিয়েটারে বেশ সমারোহে ইহার অভিনয় হইতেছে। বইথানি
পজ্যা দেখিলাম, ইহা অভিনীত হইবার সম্পূর্ণ গোগা। ইহার লেখা
ভাল, রুচি প্রশংসনীয়। নাটকীয় শুল ইহাতে আছে। বোস্তম-চরিত্র
আদর্শ-চরিত্র। মহত্বের, বীরত্বের ও তেজের এমন উজ্জ্বল নিদর্শন,
এমন বিরাট্ আদর্শ সচরাচর নাটাগ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায় না।
আমরা চরিত্র-চিত্র বিষয়ে গ্রন্থকারের প্রশংসা করি। ইহা ছাড়া
নাটকের আখান বল্পটুক্তেও একটু বিশেষত্ব আছে কাহারও ছায়া
পড়িরাছে বলিয়া মনে হয় না। প্রথম উল্পমে এত সাফলা অতি অল্প
নাটাকারের ভাগোই ঘটিয়া থাকে। নির্মাণ শিব বাবুর ভবিষ্যৎ

আশাপ্রদ। আমর তাহার কাছে আরও নৃতন নাটকের ধারী। করি।"

াজে বৃক্নির চোটে, বিজ্ঞাপনের আড়ম্বরে মেকা ও থাটির পাথকা বুঝা যায় না বলিয়া ঐ মন্তবা কয়েকটি প্রকাশ করিলাম; স্থানাভাব নুভঃ অক্তান্ত মতামত দিতে পা'রলাম না, এক্ষণে পাঠকগণের নিকট সবিনয় অন্তরোধ, তাঁহারা পরীক্ষা করিয়া দেখুন, বীরভূমবাসী নবীন নাটাকার বীরভূমের শেষ হিন্দ্রাজা বীররাজার আখ্যায়িকা অবলমনে যে নাটকথানি রচনা করিয়াছেন, তাহা থাঁটি সোনা কি না! গ্রম্বের মৃল্য ৮০ বার আনা যাত্র।

শ্রী গুরুদ'দ চট্টে'পাধাায়,
১০১ নং কর্ণপ্রালিদ খ্রীট, কলিকাজ।

